

開南管理學院 九十三年度第一學期 通識教育中心心理學教學計劃表

科目 代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數		
	中文：心理學概論	吳淑禎	選修	年班	2	2		
	英文： Psychology		先修課程		無			
教學 目標 與 內容	<p>心理學是研究人類行為和心理歷程的科學，包括對人的感覺、知覺、記憶、思維、情緒、意志及外顯行為表現的研究等。主要的心理學領域包括實驗心理學、發展心理學、人格心理學、社會心理學、臨床心理學、諮詢心理學、教育心理學、學習心理學、學校心理學、消費心理學等。本學期的心理學課程設計將以學習心理學為主軸並佐以情緒與兩性心理為輔，將探討有效學習方法以及性別心理與相處等。主要的課程目標包括：</p> <p>一、評估學習環境資源並能應用學習資源。 二、覺察不同教學法對自己的學習影響及接受程度。 三、認識學習的目的並能建立個人的學習目標。 四、瞭解自己的學習風格、習慣與優、缺點。 五、學習各種記憶術及筆記方法。 六、認識考試與學習的差異。 七、覺察個人的壓力因應策略與時間管理方法。 八、瞭解意志力及其重要性。 九、探討如何專心的做法。 十、認識兩性平等權教育的內涵。 十一、瞭解兩性合作的重要並學習正確的兩性交往觀念與方法。</p>							
	實施 方法	<p>1. 講授、小組討論、分享、報告、示範、閱讀、訪談或參訪、觀察等。 2. 本課程以教師提供之講義為主要教材，同學需分擔講義費。 3. 分組報告需含主題、內容論述、結語、組員姓名、分工概況並製作power point 繳交，以全組組員皆能上台表演或報告為佳。 4. 本課程以實際到課並能切實參與及體驗最能有收穫。</p>						
		評量 方式	<p>期中測驗 25%。期末測驗25%。平時成績 50%</p>					
			(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
		授課 使用及 參考 書籍	<p>1. 超倍速學習—效率學習 教育部捷昇大學基礎教育計畫開南管理學院 2. 崔麗嫻(民91) 心理學是什麼 揚智出版 3. Burns , T. & Sindield, S.(2003) essential study skill. Sage publications. 4. Burge, E. J. & Haughey, M.(2001) Using learning technologies. London . 5. Carnell, E. & Lodge, C. (2002) Supporting effective learning. Paul chapman. 6. 王雅各主編(民88)性屬關係—性別與社會建構 心理出版社</p>					
	科目的簡介(可含大綱及教學進度)：							
	主要的 課程大 綱與進 度	<p>第一週 課程介紹 第二週 情緒心理學 第三週 效率學習評量與分析 第四週 學習心理學—老師與我 第五週 學習心理學—學習目標與願景 第六週 學習心理學—學習資源 第七週 學習心理學—學習資源 第八週 學習心理學—學習風格與習慣(習得無助/自我驗證) 第九週 期中考 第十週 學習心理學—學習方法 第十一週 學習心理學—壓力與時間管理 第十二週 學習心理學—學習意志力/如何專心 第十三週 學習心理學—回顧與整理 第十四週 兩性心理學—暗示與表白 第十五週 兩性心理學—拒絕與被拒絕 第十六週 兩性心理學—相愛與相處 第十七週 兩性心理學—分手與療傷 第十八週 兩性心理學—網路戀情/第三者 第十九週 兩性心理學—性騷擾與性侵害的預防與處理 第二十週 期末考</p>						

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

Designer Jimmy

課程委員會召集人：

授課教師：吳淑禎2004/9/20

系主任楊勝評