


開南大學 95 年度第 1 學期 資訊管理學系 系統分析與設計 教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：系統分析與設計	許建華	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	資管三	3	3
	英文：System Analysis and Design Methods	先修課程				
教學目標與內容	一、目標：使學生在學習了基本程式設計課程之後，能再學習到如何為組織或企業發展資訊系統的實務課程。 二、課程內容：包括系統分析與設計的環境關聯、資訊系統構件及其發展的整體性觀念與看法，接著由系統需求調查與塑模、資料塑模與分析、以至於流程塑模、可行性分析與系統建議書等說明系統分析方法，然後進入資料庫設計、輸出輸入設計與使用介面設計等系統設計議題。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 30%。 期末測驗 40%。 平時成績 30%。 其他 () 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 J. L. Whitten, L. D. Bently, and K. C. Dittman, "System Analysis and Design Methods," 6ed. Mcgraw Hill. 2004. 戴輝玲 譯。"系統分析與設計"，第六版，美商麥格羅·希爾股份有限公司 台灣分公司，2005					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	包括系統分析與設計的環境關聯、資訊系統構件及其發展的整體性觀念與看法，接著由系統需求調查與塑模、資料塑模與分析、以至於流程塑模、可行性分析與系統建議書等說明系統分析方法，然後進入資料庫設計、輸出輸入設計與使用介面設計等系統設計議題。 1. 系統分析與設計的環境關聯 2. 資訊系統構件 3. 資訊系統發展 4. 系統分析 5. 需求調查使用的事實調查技術 6. 系統需求塑模與使用案例 7. 資料塑模與分析 8. 流程塑模 9. 可行性分析與系統建議書 10. 流程塑模 11. 系統設計 12. 資料庫設計 13. 輸出輸入設計 14. 使用介面設計					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					
課程委員會召集人：			授課教師：許建華			
						