

開南管理學院九十三年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	三軍概要	使用時間	18 小時	授課年級	大學一年級	授課人員	少校教官于承顯	
計 畫							執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標		教學構想				
1/18	緒言	使學生了解現代戰爭是四度空間(陸、海、空、太空)的立體戰爭,亦是三軍統合戰力的發揮,藉由本課程,讓學生認識三軍基本架構與我國現階段臺澎防衛作戰之戰略概論。		以板書及投影片介紹課程大綱及參考資料。				
2/18	第一章 陸軍簡介 第一節 認識陸軍	1.使學生了解陸軍的任務、特性與職責。		1.以投影片官校入伍時的訓練情形與學校教育為例,說明軍中概況。				
3/18	第一節 認識陸軍	2.使學生了解陸軍教育宗旨與訓練方式。		2.以駐地、基地訓練暨師對抗各項演習為例,說明軍中的教育與訓練方式。				
4/18	第二節 陸軍未來發展	使學生了解我國陸軍未來發展方向。		播放「黑鷹計畫」影片,使學生了解陸軍的作戰方式與部隊生活概況。				
5/18 至 6/18	第二章 海軍簡介 第一節 認識海軍	1.使學生了解海軍的緣起與海權發展。 2.使學生了解海軍一般概念。		1.以投影片說明海軍緣起與海權發展。 2.以現階段海軍官校生活情形、艦隊護航運補、敦睦遠航任務、各軍區港口為例,說明海軍任務、特性及組織。				

7/18 至 8/18	第二節 海軍未來發展	使學生了解世界海軍發展趨勢與我海軍發展方向。	1.以板書、投影片說明我海軍艦隊現況與作戰型態。 2.播放「獵殺紅色十月」影片，介紹海軍作戰型態。		
9/18 至 10/18	第三章 空軍簡介 第一節 認識空軍	1.使學生了解空軍的緣起與演進。 2.使學生了解空軍在作戰中所扮演的角色。	1.以板書、投影片說明空軍在第一次世界大戰的崛起的原因。 2.以板書、投影片介紹空軍的作戰特性，並簡介官校與部隊的教育與訓練。		
11/18 至 12/18	第二節 空軍未來的發展	使學生了解我國空軍未來發展方向。	1.以板書、投影片說明空軍的武器與未來發展方向。 2.播放「捍衛戰士」影片，說明空軍軍種的特性。		
13/18 至 14/18	附錄一 我國現階段軍事戰略與臺澎防衛作戰戰略概論 第一節 現代戰爭特質 第二節 我國現階段軍事戰略 第三節 臺澎防衛作戰戰略思維與軍種戰力整建 第四節 結語	1.使學生了解臺澎防衛作戰概況與作戰方式。 2.使學生了解國軍現有武器特性。	1.播放「漢光演習」影片，藉以說明臺澎防衛作戰的模式與應有之作為。 2.分組、律定題目暨格式，學生先行蒐集資料，撰寫作業，並視狀況抽同學上台報告作業內容。		

15/ 18	附錄二 海權與海軍戰略 第一節 海權的認識 第三節 中共海軍戰略簡 介 第四節 我國海軍戰略簡 介	1.使學生瞭解海權 的定義與重要。 2.使學生了解海軍 戰略。	1.以板書、投影片 簡介馬漢「海權 論」。 2.播放「獵殺U-571 」影片，簡介海 軍戰略。		
16/ 18	附錄三 空軍戰略概述 第一節 空軍戰略定義 第二節 中共空軍戰略簡 介 第三節 我國空軍戰略與 運用	1.使學生了解空權 的定義與重要。 2.使學生了解空軍 的戰術與戰略。	1.以板書、投影片 簡介制空的重 要。 2.播放「珍珠港」 空炸部份影片， 簡介空軍的戰術 與戰略。		
17/ 18 至 18/ 18	期中測驗	要求同學認真作 答，不得作弊。	1.考前重點複習。 2.實施測驗。		
主管 審核		主管 簽章			

開南管理學院九十三年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	地緣政治與 國家安全	使用時間	18 小時	授課年級	大學 一年級	授課人員	少校教官 于承顯
計 畫						執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想				
1/18	教學內容、作業與 評量介紹	使學生了解教學進 度與評量方式。	簡介分週進度、作 業報告及評量方 式。				
2/18	第壹篇 第一章 地緣政治思想的 緣起 第一節 地理對國家的影 響 第二節 地緣政治思想的 萌芽	藉大自然中生物爭 取生存空間而殘殺 的事實，使學生了解 國家的生存發展，與 地理的密切關係。 1.使學生了解我國 地理思想的淵源。 2.使學生了解西方 地理思想的淵源。	播放「動物生存空 間競爭」影片，說 明人類在地球上生 存的條件受限於國 土的幅員與資源 之關係。 1.以投影片說明我 國地理思想自古 代即強調地理條 件的重要。 2.以投影片說明西 方地理思想的演 進。				
3/18	第二章 地緣政治思想的 演進 第一節 政治地理學 第二節 地緣政治學	使學生了解地理學 的分類與派別。 使學生了解地緣政 治的定義與對國家 發展的重要。	置重點於拉采爾 「政治地理學」的 簡介。 以投影片說明慕 尼黑「地緣政治研 究院」對地緣政治 的定義與對國家 生存發展的關係。				

3/18	<p>第三節 現代地緣政治學的體系架構</p> <p>第四節 結論</p>	<p>使學生了解地緣政治學為政治地理學的應用，應以「地緣政治學」為其總稱。</p> <p>使學生了解地緣政治學的崛起影響了近代各國的生存發展的因素。</p>	<p>以板書、投影片說明「地緣政治學」與「政治地理學」的差異，應以「地緣政治學」為其總稱，成為一完整的學術體系。</p> <p>以板書概述「陸權論」、「海權論」、「空權論」理論。其對國家生存發展的影響。</p>		
4/18	<p>第參章 地緣政治與國家安全的關係</p> <p>第一節 國家安全的意義</p> <p>第二節 國家安全戰略的意義</p> <p>第三節 地緣政治與國家安全的關係</p>	<p>使學生了解國家安全的意義。</p> <p>使學生了解國家安全戰略的意義與內容。</p> <p>使學生了解研究地緣政治學與國家安全的關係。</p>	<p>以投影片介紹人類需求的層次至國家安全的因素。</p> <p>以板書說明國家安全戰略為近代國家追求生存與發展的最高指導原則。</p> <p>置重點說明研究地緣政治學對維護國家安全的重要性。</p>		
5/18	<p>第貳篇 第一章 地緣政治與大英帝國的興衰</p> <p>第一節 英國的地緣政治環境</p> <p>第二節 英國的地緣政治與帝國的興起</p> <p>第三節 大英帝國盛極而衰的地緣政治因素</p>	<p>使學生了解英國地理、人文、政治的特性。</p> <p>使學生了解英國興起的原因。</p> <p>使學生了解英國沒落的原因。</p>	<p>以地圖說明英國的政治地理環境與特性。</p> <p>播放「擊敗西班牙無敵艦隊」影片說明英國經由海權稱霸世界的經過。</p> <p>以英國興衰與台灣地緣政治環境對比，台灣可由英國興衰史所可獲得的經驗與教訓。</p>		

6/18	第四節 大英帝國衰弱的過程 第五節 結語	使學生了解地緣政治學的重要，可關係著一國的興衰。	採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。		
7/18	第二章 地緣政治與美國的崛起 第一節 美國的地緣政治環境 第二節 美國地緣政治觀的演進	使學生了解美國地理、人文、政治的特性。 使學生了解地緣政治對美國國家政策的影響。	以地圖說明美國的政治地理環境與特性。 播放「美國參加第二次世界大戰」影片，說明美國政治地理條件的優越。		
8/18	第三節 冷戰時期美國的全球地緣政治戰略 第四節 地緣政治與國家安全的關係 第五節 結語	使學生了解冷戰時期美國全球地緣政治的戰略。 使學生了解現階段美國地緣政治的戰略及美國成功的關鍵。 使學生了解美國的地緣政治策略。	以投影片說明美國經由一、二次世界大戰成為世界霸主的地緣政治戰略。 以投影片說明美國現階段的全球地緣戰略。 採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。		
9/18	第三章 地緣政治對朝鮮半島的影響 第一節 朝鮮半島的地緣政治環境	使學生了解朝鮮半島的地理、人文、政治的特性。	以地圖、投影片簡介朝鮮半島地理位置與人文的特性。		

9/18	<p>第二節 帝國主義與大韓帝國的滅亡</p> <p>第三節 強權地緣政治主導的南北韓分裂</p> <p>第四節 強權地緣政治操控的南北韓戰爭</p> <p>第五節 結語</p>	<p>使學生了解近代大韓帝國滅亡的原因。</p> <p>使學生了解南北韓分裂的原因可作為我臺灣的經驗與教訓。</p> <p>使學生了解南北韓戰爭的始末。</p> <p>使學者瞭解小國的地緣政治地位係由周邊大國所決定的悲哀事實。</p>	<p>以韓國歷史年表說明韓國的政治地理特性對韓國歷史所產生的影響。</p> <p>播放「南北韓戰爭」介紹韓戰發生的原因及經過，經由韓國歷史獲得的經驗與教訓。</p> <p>以板書、投影片說明南北韓戰爭中，美中俄所佔的角色及地緣政治的重要</p> <p>採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		
10/18					
11/18	<p>第四章 瑞士採取中立政策的地理政治因素</p> <p>第一節 瑞士的地緣政治環境</p> <p>第二節 瑞士爭取中立的歷程</p>	<p>使學生了解瑞士的地理、人文、政治的特性。</p> <p>使學生了解瑞士走向中立國家的歷程</p>	<p>播放「瑞士之旅」影片簡介瑞士風土民情。</p> <p>以板書、投影片說明瑞士中立的歷程</p>		
12/18	<p>第三節 瑞士維持中立的地緣政治條件</p> <p>第四節 結語</p>	<p>使學生了解瑞士能保持中立的地緣政治因素。</p> <p>使學生了解瑞士維持中立的奮鬥過程。</p>	<p>與台灣地緣政治環境對比，可由瑞士的中立經驗獲得的經驗與教訓。</p> <p>採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並</p>		

12/ 18			誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。		
13/ 18	第參篇 第一章 地緣政治對臺灣的影響 第一節 臺灣的地緣政治環境	使學生瞭解台灣的政治地理環境。	播放「臺灣移民史」影片，說明台灣的政治地理環境與特性。		
	第二節 海權對臺灣的影響	使學生瞭解海權對台灣的影響。	由明、鄭、清時期台灣歷史，驗證海權對台灣的影響，以及台灣對中國大陸的重要性。		
14/ 18	第三節 美國圍堵戰略對臺灣的影響 第四節 結語	使學生瞭解美國圍堵戰略的精髓。 使學生瞭解台灣地緣政治位置對美國的重要性。	說明邊緣地帶論對圍堵政策的影響。 說明二次世界大戰後美國對台灣政策的數度轉折，地緣政治所產生的影響。		
15/ 18	第二章 中華民國在臺灣的地緣政治環境 第一節 全球大環境	使學生瞭解台灣所處的國際大環境。	以投影片、地圖說明現階段台灣所處的國際大環境。		
	第二節 亞太區域安全環境	使學生瞭解台灣所處的亞太區域環境。	使學者瞭解亞太國家互動關係。		
16/ 18	第三節 中共的國家戰略	使學生瞭解台灣地理位置在中共國家戰略中的重要性。	分析中共的國家戰略目標，使學者認清中共所可能採取的對台政策。		
	第四節 結語	使學生了解臺海兩岸未來發展的關係	分析中共未來的臺海政策。		

17/ 18	<p>第三章 中華民國在臺灣的地緣政治戰略</p> <p>第一節 中華民國的地緣政治戰略選擇</p> <p>第二節 中華民國在臺灣的地緣政治戰略</p> <p>第三節 結語</p>	<p>使學生瞭解現階段中華民國在臺灣可能的地緣戰略選項。</p> <p>使學生瞭解現階段中華民國在臺灣應採的地緣政治戰略。</p> <p>綜合複習本課程要點。使學者確認地緣政治學的重要性。</p>	<p>播放「大陸政策與兩岸關係」影片，說明政府採取的大陸政策與兩岸關係。</p> <p>確認台灣應採取的短、中、長期地緣政治戰略。</p> <p>誘導學生對本課程發表學習心得並撰寫二千字作業報告。律定期末考範圍與重點複習。</p>		
18/ 18	<p>期末測驗</p>				
<p>主管 審核</p>		<p>主管 簽章</p>			