

開南管理學院 九十二 年度第 一 學期 通識教育中心 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：教育學概論02(選)(社會科學學門)	林慧貞	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	年 班	2	2
	英文：Introduction to Pedagogy	先修課程				
教學目標與內容	1. 學習者能瞭解教育學理論及相關的研究取向。 2. 學習者能運用教育學理論，分析現行教育狀況與問題。 3. 拓展學習者探究此領域相關資源的能力。 4. 加強學習者從事相關研究的能力。 5. 培養學習者具有從事教育相關工作的能力。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 50%。 期末測驗 50%。 平時成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。 其他 () 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	楊國賜主編 (民91)，新世紀的教育學概論－科際整合導向。台北：學富文化。 歐陽教、王家通 (民89)，教育學入門 (第二版)。台北市：商鼎文化。					
科目簡介：						
09/11 中秋節放假						12/11 教育研究－量化教育研究
09/18 課程簡介；教育的意義、目的與功能						12/18 教育研究－質化教育研究
09/25 教育的哲學基礎						12/25 新世紀教育改革的回顧與展望
10/02 教育的心理學基礎						01/01 開國紀念日放假
10/09 教育的社會學基礎						01/08 期末考
10/16 教育的財政學基礎						
10/23 課程理論與課程發展						
10/30 教學與評量的理論與實務						
11/06 教育專業與師資培育						
11/13 教育行政						
11/20 學校制度						
11/27 教育政策分析概念探述						
12/04 學校經營－中小學文化整合觀點						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

主任陳啟清

授課教師：

林慧貞