

開南管理學院 九十三學年度第二學期 觀光與餐飲旅館 學系科目教學計劃表

科目 代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
10604 1100, 01,	中文：海域遊憩 英文：Marine Recreation	陳桓敦	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	四年班	2	2
教學 目標 與 內容	根據觀光局對全國230個主要遊憩據點的遊客統計人數資料，以民國91年而言，已達到一億二百多萬人次，每逢假日陸域觀光景點常是人潮洶湧，影響國人遊憩體驗品質，而對海域遊憩活動之需求更日益殷切，此對於台灣海洋文化宣揚亦有相乘效果。希望藉由海域遊憩課程之講授讓同學能對台灣整個海域遊憩系統有通盤性了解，更期望能對海域遊憩活動品質之提昇注入活化之動力，帶動國內海上娛樂活動之發展。					
實施 方法	V講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 V討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量 方式	期中測驗 30% 。期末測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 。平時成績 30% 。其他（專題報告）成績40% 。					
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.台灣地區海域遊憩系統整體規劃，交通部觀光局 2001 2.我國海域運動發展之研究，行政院體委會 2003					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
第一章 概論						
第二章 台灣地區海域遊憩資源分析						
第三章 台灣地區海域遊憩市場需求分析						
第四章 台灣地區海域遊憩系統之發展						
第五章 海域遊憩管理的課題						
第六章 海域遊憩的管理						
第七章 海洋觀光遊憩的永續性策略						
第八章 結論						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

觀光系楊勝評

授課教師：陳桓敦

Designer: jinny

94.3.04