

開南管理學院 九十三年 學年度第 2 學期 通識中心 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：憲法	張世宏	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	1年A班	2	2
	英文：Constitution	先修課程				
教學目標	1. 明瞭基本人權對人民之重要性。 2. 熟悉憲法與國家體制關聯性。 3. 配合時事自釋憲案了解憲法之現代意義。熟悉如何自釋憲案了解法制問題之兩面。 4. 能自憲法思維下判斷社會事件之真意，對社會政治法律問題具備基本之剖析能力。 5. 避免受到違法公權力之侵害。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 25%。 期末測驗35%。 平時成績 (討論) 30%。 出席成績10%。					
授課使用書籍	(請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 中華民國憲法 陳志華 三民, 台北市, 93年2月, p1-499. 參考書目：1. 李鴻禧憲法教室 李鴻禧 元照, 2. 中華民國憲法釋論 陳新民					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>國家長治久安之根源在於道德觀，道德精神容許法由己出，法治社會應該在法言法，懷抱憲政主義之理念，才能落實民之所欲，世界上先進國家莫不對於憲法觀念根深蒂固於人民念茲在茲，法治之進步與否影響其國家強盛，同學為未來國家主人翁，均有須了解憲政規範與發展趨勢之必要性。</p> <p>憲法之授課大綱：</p> 1. 憲法概念與理論架構。 2. 前言與總綱 3. 人民之權利義務。 4. 國民大會 5. 總統。 6. 五院組織 7. 中央與地方權限。 8. 地方制度 9. 選舉罷免創制複決。 10. 基本國策 11. 憲法之施行與修改。 12. 增修條文趨勢					

說明：1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

Designer: jenny

課程委員會召集人及會簽日期：

法律系主任 李 麒

授課教師及填寫日期：張世宏 94.1.12

94.3.04