

開南大學 95 年度第 2 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

課程編號		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：方 旭 老師 開課系所：通識中心 學系 年級班別： 年 班
班次			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
台灣史		2	
教學目標與內容	希望藉由課堂講授與多媒體資料討論，讓學生從多元角度與國際視野，看待並思考台灣的歷史、命運與定位		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 20% 期末測驗 30% 平時成績 50% 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 陳正茂，台灣史綱，第一版，新文京，台北，2003 2. 黃秀政，台灣史，第一版，五南，台北，2002 3. 楊彥杰，荷據時代台灣史，第一版，聯經，台北，2000 4. 湯錦台，大航海時代的台灣，第一版，果實，台北，2001		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			
<p>本課程希望藉由課堂講述與討論，讓學生能多元思考對台灣的歷史與國際定位，並對台灣的歷史發展軌跡能有更明確的認識，因此以兩到三周一單元的方式，展開授課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國歷史中的台灣：詳述在中國歷史中（明代之前）對台灣的明文記載，以及目前學界對各項說法的爭議與討論。</li> <li>2. 台灣名稱的歧異：討論台灣此一名稱的由來，以及中國史書上各不同時期對台灣名稱的改變與異同。並介紹傳統有關台灣歷史的史書與重要典籍。</li> <li>3. 原住民時代：介紹台灣已發掘出來的各古文明，原住民各族習俗、分布狀況，以及原住民在漢人來台之前的疆域與風俗。</li> <li>4. 大航海時代：介紹大航海時代台灣的國境政治與經濟定位，以及荷蘭人等外國勢力為何要在台灣尋求發展，以成為海上貿易的跳板。</li> <li>5. 明鄭時期：介紹鄭芝龍集團在大航海時代的發展史，以及鄭成功以台灣為基地的戰略展望、歷史與對台灣的開墾、制度引進。</li> <li>6. 清代：討論康熙對台用兵及保台棄台的大政略，與清初移民政策對台灣移墾社會形構、政經關係造成的影響，與台灣民變與分類械鬥激化問題。此外並討論清末西方列強與日本在台的諸多重要爭議，以及在列強割據背景下，台灣迅速現代化並開岸通商的變化</li> <li>7. 日據時期：討論日本殖民台灣建設台灣的戰略構想</li> </ol>			
說明：			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</li> <li>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</li> </ol>			
課程委員會召集人：		授課教師：方旭	