

開南大學 96 年度第 1 學期 觀光與餐飲旅館學系科目教學計劃表

課程編號	1 0 6 0 3 2 5 0 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師： 劉翠華 老師 開課系所： 觀光 學系 年級班別： 年 班																		
班次	觀三																				
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)																		
遊憩輔導與諮商		3	Therapeutic Recreation																		
教學目標 與內容	本課程目標係以輔導與諮商為基礎，讓同學認識治療式遊憩的本質、目標、歷史及發展過程，並探討治療是遊憩在某特定領域之實務狀況與流程，以及治療式遊憩之趨勢及議題。																				
實施方法	V 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____																				
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他 _____ 成績 100%																				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 授課書籍：陳俊忠等譯 治療式遊憩導論 台北：品度股份有限公司 2007 年 共 374 頁。 參考書籍：Norma J. Stumbo 著 Professional Issue in Therapeutic Recreation Sagamore Publishing 2001 年																				
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：																					
<p>本課程在授課內容上除使用的書籍外並將隨時補充近日相關的觀光時勢問題，請同學留意或以分組方式進行資料的收集；並採取多元化之教學模式進行授課。教學進度的安排如下：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">第一週 授課規定及意見溝通</td> <td style="width: 33%;">第二週 組織與專業型成</td> <td style="width: 33%;">第三週 治療式遊憩過程</td> </tr> <tr> <td>第四週 精神與心智健康</td> <td>第五週 矯正及社會異常</td> <td>第六週 濫用問題</td> </tr> <tr> <td>第七週 自閉症</td> <td>第八週 智能障礙</td> <td>第九週 期中考試</td> </tr> <tr> <td>第十週 重度多重障礙</td> <td>第十一週 神經肌肉病變</td> <td>第十二週 認知復健</td> </tr> <tr> <td>第十三週 長老年照護</td> <td>第十四週 兒童遊戲</td> <td>第十五週 心臟復健</td> </tr> <tr> <td>第十六週 愛滋病</td> <td>第十七週 管理與諮詢</td> <td>第十八週 期末測驗</td> </tr> </table>				第一週 授課規定及意見溝通	第二週 組織與專業型成	第三週 治療式遊憩過程	第四週 精神與心智健康	第五週 矯正及社會異常	第六週 濫用問題	第七週 自閉症	第八週 智能障礙	第九週 期中考試	第十週 重度多重障礙	第十一週 神經肌肉病變	第十二週 認知復健	第十三週 長老年照護	第十四週 兒童遊戲	第十五週 心臟復健	第十六週 愛滋病	第十七週 管理與諮詢	第十八週 期末測驗
第一週 授課規定及意見溝通	第二週 組織與專業型成	第三週 治療式遊憩過程																			
第四週 精神與心智健康	第五週 矯正及社會異常	第六週 濫用問題																			
第七週 自閉症	第八週 智能障礙	第九週 期中考試																			
第十週 重度多重障礙	第十一週 神經肌肉病變	第十二週 認知復健																			
第十三週 長老年照護	第十四週 兒童遊戲	第十五週 心臟復健																			
第十六週 愛滋病	第十七週 管理與諮詢	第十八週 期末測驗																			
說明：																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。 																					

課程委員會召集人：

授課教師：劉翠華



開南大學 96 年度第一學期觀光學系科目教學計劃表

課程編號	1 5 6 0 3 3 0 0 1	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 劉翠華 老師 開課系所： 觀光與餐飲旅館 學系 年級班別： 進觀三 年 班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
觀光英文 (→)		2	English for Tourism
教學目標 與內容	本課程主要是讓學生了解在從事觀光旅遊業時，會遇見之各種不同情境時所應具備之英文能力，其範圍包括各地之地理位置、文化歷史背景、飲食習慣、藝術、文化、宗教信仰、氣候...等。		
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他 _____ 成績 100%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 授課書籍：朱靜姿 觀光英語 台北：揚智出版社 2005 年 共 330 頁。 參考書籍：Peter Strutt 著 English for International Tourism 桂魯專業書店 2005 年元月。 http://www.liveabc.com		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			

