

開南大學 96 年度第 2 學期 華語文教學研究所 教學計劃表

課程編號	3 2 6 0 M 0 0 8 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：Dennis Schilling 老師
班次	01		老師 e-mail：dennis@mail.knu.edu.tw
開課系所：	華語文教學研究所		老師分機：4436
年級班別：	碩士班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
華語文教學專題研究		3	Seminar on Chinese Languages Teaching
教學目標與內容	此門課程屬於在美國一些大學常用的教材，學習分析教材讓他們了解教學課程，和教材的長短與目標，並讓他們漸漸習慣於教學基礎材料。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中報告 40% 期末報告 40% 平時成績 20%		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		

科目簡介(含課程大綱及教學進度)：

第一週	介紹
第二週	預備討論
第三週	中文「字」與「詞」的概念及其英語「word」的概念和同異性
第四、五週	教材分析方法與理論
第六至九週	教材分析(一) 啓蒙漢語教材(每個學生介紹一套教材)
第十週	總論啓蒙漢語教材的結構；評論其語法理論，練習部份，課程進步，詞彙
第十一至十四週	教材分析(一) 中等漢語教材
第十五至十七週	總論 中等漢語教材的結構；評論其語法理論，練習部分，課程進步，詞彙...等

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：Dennis Schilling

