

開南管理學院 九十五 學年度第 二 學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：民主憲政 <span style="float: right;">T110 T8020-05</span>	林水吉	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	大學部一、二年級	2	2小時
	Constitutional Democracy	先修課程				
教學目標與內容	憲政主義中「有限政府(limited government)」和「法治」是憲政精義所在，而有限政府之意涵是謂政府的權力是有限的，為了防止政府濫權，因此，權力必須受到規範；而法治原則意指肯認憲法具有最高優位性，以及依法而治之原則。從憲法內涵觀察，憲法不僅規範政體的結構，也規範國家統合的結構及施政的原則與過程。其中國家結構與政體結構之間的權力分割，更會影響政府的體制及決策。因此，憲政體制的穩定或混亂，也成為一國政治穩定與發展的具體反應。本課程透過對憲政主義與民主政治概念的介紹，分析憲政體制的不同類型，最終歸結到我國憲政體制的歷史發展與內容分析。同時就七次修憲之過程及內涵加以探討，使同學進一步瞭解我國修憲之後的實際現況，有助對當前政治運作之瞭解。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ( )。					
評量方式	期中測驗30%。期末測驗40%。平時成績30%。其他 ( ) 成績□□%。					
授課使用及參考	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.李鴻禧著，李鴻禧憲法教室。2.呂亞力、吳乃德編譯，民主理論選讀。台北：風雲論壇，民國89年。3.林水吉著，民主化與憲政選擇。台北：風雲論壇，民國92年修訂版。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>(一) 憲政主義原理及核心價值</p> <p>(二) 憲法的法律性質與地位</p> <p>(三) 憲政體制與民主化</p> <p>(四) 憲法與人權</p> <p>(五) 權力分立與憲政發展</p> <p>(六) 憲政發展與憲政選擇</p> <p>(七) 七次修憲之過程與內涵</p> <p>此外，每學期要求同學至少兩次以e-mail繳交作業，作為平時成績考核之參考。</p>					
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：林水吉

林水吉



## 本校學生使用學校 E-mail 之執行配合計畫

公共事務管理系助理教授林水吉

2007.1.17

(二)課程名稱：民主憲政

執行方案：

1. 上課後第四週要求同學透過 e-mail 繳交第一次作業：“請申論權力與權利之意涵及憲政主義之核心價值”。
2. 上課後第五週請同學就 e-mail 資料分組提出口頭報告。
3. 此後每週抽出部分時間尋此程序進行，分享同學報告內容並由老師提出指導意見參考，最後再由同學 e-mail 整理分組報告內容給老師作為平時成績考核參考。
4. 上課後第十一週要求同學透過 e-mail 繳交第二次作業“請申論憲政體制有幾種類型，其特徵為何”，並請同學就 e-mail 資料分組提出口頭報告。
5. 此後每週抽出部分時間尋此程序進行，分享同學報告內容並由老師提出指導意見參考。最後再由同學整理分組報告內容 e-mail 給老師作為平時成績考核參考。