

開南管理學院九十四年度第二學期通識教育中心科目教學計劃表

科目代碼	T110T6080-02	授課教師	衛民	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	開課年級	年 班	學分數	二	每週時數	二
科目名稱	台海兩岸關係										
	Cross-straits Relations	先修課程	無								
教學目標與內容	介紹當前兩岸關係的各個面向及其發展，同時並以社會科學相關理論探討兩岸關係的深層因素，期使學生能從理論與實務兩方面，瞭解本課程的內涵										
實施方法	※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 ※問答法。 ※其他（電影與觀摩教學）。										
評量方式	期中測驗 30%。 期末測驗 40%。 平時成績 30%。 其他（ ）成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。										
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自行編製上課講義										
1. 你真需要上兩岸關係嗎？	15. 下一站：和平？或戰爭？										
2. 又民主、又集權的大陸											
2. 改革開放：由「人民公社」到「大家有飯吃」											
3. 割喉戰：北京對台的國際封殺											
4. 是誰先伸出和解的手？											
5. 兩岸經貿交流對誰有利？											
6. 三次台海危機											
7. 向統走，向獨走？											
8. 無所不在的國際警察：美國											
9. 為何要經過香港去大陸？											
10. 「辜汪會談」與「戒急用忍」：由握手到握拳											
11. 通郵、通商、通航…通通不通											
12. 「茵蔯？吾嚟曉」：偷渡客											
14. 「以父之名」：兩岸領袖											
說明：1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組，並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer: jenny											

課程委員會召集人：

授課教師：

課務組
95.3.8
收文章