

## 開南大學 96 年度第 1 學期 通識教育 中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 0 8 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：張執中 開課系所：應日 年級班別：二年 班	老師 學系 班
班次	01			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
台海兩岸關係		2	Cross-Strait Relations	
教學目標 與內容	本課程旨在探討兩岸關係的本質與沿革，透過歷史、文化、法律、政治、國際等各個層面的探討，使學生能夠對於兩岸關係的過去、現在與未來有深刻的了解，並且培養學生思考問題的癥結與可能的解決途徑。			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（校外教學、口頭與書面報告）。			
評量方式	期中測驗或報告 30% 。期末測驗或報告 40% 。 平時成績（含出席與平時作業） 30% 。			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。			
	(一) 趙建民主編，2005，大陸研究與兩岸關係。台北：晶典文化。(指定教科書) (二) 王銘義著，2005，對話與對抗：台灣與中國的政治較量。台北：天下文化。 (三) 吳玉山著，1997，抗衡或扈從：兩岸關係新詮。台北：正中書局。 (四) 張執中，2002，「兩岸對政治談判的評估及因應策略分析」。問題與研究，第 41 卷 1 期，頁 25-50。 (五) 黑田篤郎著，2002，中國製造—揭開「世界工廠」的真相。台北：經濟新潮社。 (六) 木村福成等著，2004，經略中國，佈局大亞洲。台北：經濟新潮社。			

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

第一週：課程介紹與導論

第二週：國共談判歷史回顧

第三週：中秋節放假

第四週：主權爭議與兩岸定位

(小考或繳交作業)

第五週：分裂國家的交往經驗－德國與兩韓

第六週：關鍵的樞紐－美中台三角關係

第七週：台灣的大陸政策

第八週：中共的對台政策

(小考或繳交作業)

第九週：期中考週

第十週：兩岸的中介機構－海基會與海協會

第十一週：兩岸交流現況－總論

第十二週：遊山玩水－大陸旅遊的風險管理

第十三週：三通或不通？－兩岸經貿現況

(小考或繳交作業)

第十四週：媽祖出巡－兩岸宗教交流

第十五週：學術交流－兩岸大學生的比較

第十六週：人才流動：兩岸學歷認證

第十七週：全球化與兩岸關係

第十八週：期末考週

公管系 楊仁煌  
主任

課務組  
96.9.19  
收文章