開南管理學院　九十三　年度第　一　學期　　國企　學系科目教學計劃表

科目代碼	科　目　名　稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：微積分 (上)	徐 堯	必修	一年AB 班	3	3
	英文：**CALCULUS**	先修課程				
教學目標與內容	了解微積分的內涵及意義，增加對數學領域的了解，並能利用此工具解析及處理日常生活的實際問題。					
實施方法	※講解法。 □實作法。□討論法。 ※演習法。□問答法。 □其他（　　）。					
評量方式	期中測驗 35% 。期末測驗 35% 。平時成績 30% 。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	開南管理學院應用數學小組，微積分，滄海書局，2002					

本課程擬分成兩大部分，一爲微分，一爲積分，將分別於第一學期及第二學期教授。在第一學期之微分方面，計畫先複習同學以往所修習過的實數、指數及函數等觀念，以作爲進入微積分領域的準備。由於微分主要探討的是「變化的速率」，將涉及到極限及連續性的概念，因此計畫在該部分將著重在極限觀念的建立及極限值的求解。而函數的連續性，也是探討的重點。導數及導函數的觀念及求解是本課程的核心，其相關的微分公式、商與積法則、連鎖規則等皆爲學生必須習得之重點。至於導數的應用方面，除了用於函數繪圖外，求極大極小值之各類應用問題，包括經濟學，都將於課程中詳細說明，以使學生能瞭解微積分如何幫助解決日常生活問題。

此外，指數函數及對數函數的觀念及應用，其微分的操作亦是本課程的重心。

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。　2.本表於 91.4.23第四次校課程委員會討論通過。　Designer jimmy

課程委員會召集人：系主任徐承毅　　授課教師：徐堯