

開南管理學院 94年度第 2 學期 軍訓 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文:大一軍訓(下)	蔡佳玲	必修	大學部 一年級	0	2
	英文:	先修課程	NONE			
教學目標與內容	使學生明確瞭解領導的重要性，打破領導天生的錯誤觀念，並說明領導能力可以透過後天的努力取得。					
實施方法	講解 問題討論 多媒體教學 心得討論					
評量方式	平時60% 考試40% (期中考、期末考)					
授課使用及參考書籍	指定教材 (Required Readings) 領導統御					
科目簡介(可含大綱及教學進度):						
1 課程簡介 2 緒論 3 第壹章 領導的意涵 領導的意義 4 第壹章 領導的意涵 領導與權力 5 第壹章 領導的意涵 領導與統御 6 第壹章 領導的意涵 領導與管理 7 第貳章 領導的原理 領導類型 8 第貳章 領導的原理 領導與組織運用 9 第貳章 領導的原理 領導原則 10 期中考試 11 第參章 領導者的任務與條件 領導者的任務			12 第參章 領導者的任務與條件 領導的基礎與基本條件 13 第肆章 軍隊領導 軍隊領導的意涵 14 第肆章 軍隊領導 軍隊領導者的特質 15 第肆章 軍隊領導 軍隊領導基本才具 16 第肆章 軍隊領導 軍隊領導實務 17 第肆章 軍隊領導 做一位稱職的好部屬 結論 18 學期考試			
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer: jenny						

課程委員會召集人：



授課教師：蔡佳玲



開南管理學院學院九十四年度第二學期軍訓課程教學計畫表

課目名稱	領導統御	使用時間	18週 計36小時	授課年級	大一男女生	授課人員	少校教官 蔡佳玲	
計劃							執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想					
1/36 2/36	一、上課常規解說 二、緒言	依同學課堂表現結合課程完成公平、公正之成績評定。 本課程之講授，旨在提醒學者，重視領導與統御，而樂於研究。	1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時(作業、課堂表現、到課率等)、期中測驗按比例計算。					
3/36 4/36	第一章 領導統御的義涵	經由深入研究、學習前人經驗，以精進，領導統御的知能，俾在未來實際擔負領導責任時能發揮領導統御的功能，以開創事業並且造福人群。	• 領導的重要性 • 領導是一種藝術。領導能力可經由學習強化 討論：以班際校歌比賽探討指揮與團員之關係。分組討論，主題：「何種星座最具有領袖特質」、「領導是天生的嗎」。					
5/36 6/36	第一節 領導的意義	使學生了解領導的意義與內涵，進而明瞭領導權力的真諦，及領導與統御、領導與管理的關係。	☐ 構想 每個人都有可能成為領導者或被領導者，因此領導統御便成為每位現代國民所應修習的學識。					
7/36 8/36	第二節 領導與權力	使學生了解領導是凝聚意志，激勵士氣，共同為理想目標而全力以赴的關鍵因素。	☐ 講授重點 1 討論「個人在班級(社團)的領導(被領導)經驗」 2 舉出領導的五種神話。 3 討論「領袖是天成的嗎」					
9/36 10/36	第三節 領導與統御 第四節 領導與管理	舉例影片「諾曼第大空降」藉影片之敘述表達，說明在第二次戰役前夕在美國本土訓練基地E連連長與連級幹部互動中產生領導統御與管教問題問題，然在副連長居中斡旋下完成訓練任務	☐ 講授重點 1 理論講解： 領導的類型，請同學扮演教授嚴肅型、常態型、誇張型使同學體認接收者之感受與最後之配合度結果。 「授權」應注意事項。 2 討論：依不同狀況設定，請同學提出個人感受。					
11/36 12/36	第二章 領導的原理 第一節 領導類型	1. 今日由於科技的發達，社會的遽變，觀念的多元、人際關係的調整，使各型組織所管轄或處理的事務日趨錯綜複雜，如何執簡馭繁，	1 講解威權式領導、民主式領導、放任式領導，並講述領導原則。 2. 領導的類型，請同學扮演教授威權式領導、民主式領導、放任式領導，使同學體認接收者之感受與最後之配合度結果。					

13/36 14/36	第二節 領導與組織運用	統合組織，則更有利於領導者有力的領導統御。	3. 依不同狀況設定，請同學提出個人感受。 4. 設計 10 種主題，由學生自行分組並完成抽籤，由各組自行揣摩主題內容後，於課堂中承現出來，讓同學了解。		
15/36 16/36	第三節 領導原則	以樂於冒險、勇於嘗試錯誤、預見未來，激發遠景等原則讓被領導者接受	5. 介紹同學閱讀「管理是什麼」一書(李田樹譯，民國 92 年 8 月，臺北：天下遠見出版有限公司)		
17/36 18/36	測驗	期中測驗	評量學生所學		
19/36 20/36	第三章 領導者的任務與條件 第一節 領導者的任務	1. 熟知領導組織系統與權力的運用並進而恪守領導原則，俾能靈活運用。 2. 綜合介紹各家的領導形式的理論認識領導的原則。 3. 實際體會當領導者的方法及所需勇氣或付出。	1. 領導統御人才的培養，其本身的天賦固然重要，但後天的學習與教育訓練尤不可少。 2. 說明領導者有確立目標、塑造價值觀、激勵團隊、執行管理整合工作、溝通與說明、擔任代表及引領組織永續生存發展任務；並有了解人性、熟悉欲望及知人善任的領導基礎。		
21/36 22/36	第二節 領導的基礎	使學生明瞭領導者必須運用精神感召力，博得追隨者的服從、信仰、合作，以達成使命為目的	1. 以法國總統戴高樂為例，說明領導者居於二次大戰法國遭遇戰敗、淪陷之際，仍能以堅毅的領導力與使命感，引領法國走過危機，迎向復興 2. 以三國時代諸葛亮揮淚斬馬謖，說明知人善任、適才適所與量才器用為領導者的重要基礎		
23/36 24/36	第三節 領導者的基本條件	使學生了解領導者須有足夠的修養與條件，方能使部眾自動、熱忱的接受指揮，並進而完成使命	1. 說明領導者的基本條件 2. 舉拿破崙、岳飛、唐太宗及康熙為例，說明領導者的基本條件		
25/36 26/36	第肆章 軍隊領導 第一節 軍隊領導的意涵	使學生明瞭軍隊領導是各級指揮人員運用信念、價值觀、倫理、品格、知識、技能等，以影響他人，達成使命的一種方式或藝術	1. 軍隊領導的意義與實務，使學生了解軍隊領導的真諦並能靈活運用，增強未來部隊的戰力。 2. 主題活動設計：軍中文化生活層面呈現，以班長指揮班兵為例，生動表現出來。		
27/36 28/36	第二節 軍隊領導者的特質	使學生了解軍隊領導不只是一個熟悉軍事事務的指導員，尚須有致力凝聚團隊精神，全力達成上級所交付的任務	1. 講解領導者前瞻未來、追求卓越、精益求精、精力充沛、勇氣十足、具安全感及應變能力特質；並具有謙虛、智勇、知人善任、識大體及任勞任怨等才具		

29/36 30/36	第三節 軍隊領導 基本才具	使學生知道軍隊領導者所應有的才具外，並強調理論與實踐須合一，方能在軍隊領導上有效。	2. 以巴頓、麥克阿瑟領導部屬為例，說明軍隊領導的特質與才具		
31/36 32/36	第四節 軍隊領導實務	1. 使學生熟知軍隊領導實務，以提供即將服預備軍士官役同學有心理準備及實務上的應用。 2. 舉例影片「獵殺U-571」說明第二次大戰盟軍在受創的潛艦作戰，艦長危機處理，掌握全局達成任務。	1. 講解軍隊領導實務，以了解自己、了解人性、了解服役單位或軍隊實體運作，提供指導原則、親身力行、鼓舞激勵部屬 2. 以影片的故事性，啟發同學對軍隊領導危機處理實務的探討。 3. 同學動腦：如果你是預官排長或預士班長，要如何領導士兵？		
33/36 34/36	第五節 做一位稱職的好部屬 結論	1. 使學生了解要想成為部屬心目中的好長官，先要學會當一位好部屬，以使軍隊運作順暢，達成使命與任務 2. 總結內容，使學生知悉領導與被領導的重要性；並了解軍隊領導者有不同特性，使服役者各盡職守，成為有效率的軍隊。	1. 講述做一位稱職好部屬的要件及因素，並總結對領導的觀念與認識，進而說明軍隊領導統御是無形的，亦無法以任何武器取代 2. 讓同學動動腦，提供自己的想法：「如果你是一位士兵，如何成為一位稱職的好部屬？」		
35/36 36/36	測驗	期末測驗	評量學生所學		
主管 審核	計畫可行		主管 簽章	軍訓室主任 胡克昌	

課務組
95.4.3
收文音