

開南管理學院九十三年度第二學期 觀光與餐飲旅館學系「環境解說」教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：環境解說	楊勝評	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	三年 班	2學分	2小時
	英文：Environmental Interpretation	先修課程				
教學目標與內容	<p>本課程在於幫助學生達成以下目標：</p> <p>1.了解環境解說的基本理論、內涵以及方法與實施策略。</p> <p>2.利用個案研究，如國家公園、風景區、森林遊樂區等，實際瞭解環境解說之運用。</p> <p>3.實際規劃設計環境解說方案。</p>					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	平時成績10%。實務受訓與心得報告30%。個案實作與討論30%。學期考試成績30%。					
授課使用書籍	楊明賢著，"解說教育"，初版，揚智文化，台北市，1999[民88]，1~205頁。					
主要參考書籍	<p>1.陳玉釧等撰，玉山國家公園南橫解說手冊，內政部營建署玉山國家公園，初版。</p> <p>2.胡茂榮等策劃，大鵬灣風景特定區景觀資源解說手冊，交通部觀光局大鵬灣國家風景區管理處，三版。</p> <p>3.李代娟撰，森林遊樂區解說系統之研究。</p>					
科目簡介	<p>環境解說的基本觀念可謂來自寓教於樂，現在環境解說在主題遊樂區、森林遊樂區、風景區、國家公園及博物館等地區為重要的營運措施之一，幾乎皆設有專屬的組織與人員來執行；而許多學會、協會及社區組織等亦透過推廣環境解說活動，使民眾瞭解到包括自然環境、人文設施及社區發展等的內涵，此皆再再說明環境解說的重要性。本課程透過理論講解、實務討論與實作練習，使同學深刻瞭解環境解說之理論與實務。</p>					
課程大綱：	<p>1.課程簡介，環境解說基本觀念 2.環境解說之相關論述</p> <p>3.人員解說 4.環境解說設施與用品</p> <p>5.解說原則與技巧 6.主題解說</p> <p>7.清明節放假 8.特殊團體之解說處理</p> <p>9.環境解說系統規劃 10.期中考</p> <p>11. 國家公園環境解說案例討論 12.風景區環境解說案例討論</p> <p>13.森林遊樂區環境解說案例討論 14.博物館環境解說案例討論</p> <p>15.實作計畫分析討論(一) 16.實作計畫分析討論(二)</p> <p>17.實作計畫分析討論(三) 18.學期考</p>					

課程委員會召集人：

授課教師：

94. 3. 04