

開南大學 96 年度第 1 學期 公事務管理學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3 7 3 0 M 2 0 9 0	選修	授課教師：黃榮源 老師 開課系所：公管 學系 年級班別：碩專二年 班		
班次	01				
課程名稱(中文)	學分數	課程名稱(英文)			
歐洲聯盟與區域整合	2	European Union and Regional Integration			
教學目標 與內容	在全球化與區域整合快速發展之際，歐盟經驗對於全球治理及區域管理的理論與實務發展，實具有指標性意義。特別是目前台灣試圖突破與亞太、甚至全球關係的發展，歐盟整合與管理的經驗，更顯得格外重要與迫切。本課程以專題的方式，探討歐洲整合與治理的相關理論與實務，目的在幫助學生瞭解歐洲整合的歷史、過程、內涵及前景，希望透過課程的啟發，能對學生的管理學能與國際視野具有提昇的效果。				
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量方式	期中成績 40% 期末成績 40% 平時成績 20% 其他_____ 成績□□%				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 黃偉峰。2003。《歐洲聯盟的組織與運作》。台北：五南圖書。 張亞中。1998。《歐洲統合：政府間主義與超國家主義的互動》。台北：揚智。 Magone, Jose M. 2005. The new World Architecture. London: Transaction Publishers. Hix, Simon. 2005. The Political System of the European Union 2nd ed. London: Palgrave Macmillan. Cini, Michelle. 2003. European Union Politics. Oxford: Oxford University Press. Weiler, Joseph 著。2004。《歐洲憲政》。北京：中國社會科學出版社。 張福昌。2002。《邁向歐洲聯盟之路》。台北：三民書局。 朱曉中。2002。《中東歐與歐洲一體化》。北京：社會科學文獻。 吳志成。2003。《治理創新：歐洲治理的歷史、理論與實踐》。天津：人民出版社。 洪鍊德。2004。《歐盟的深化與廣化》。台北：前衛出版社。 陳朝高。1999。《歐洲一體化與世界》。北京：時事出版社。 吳萬寶。2003。《邁向歐盟建軍之路》。台北：韋伯文化。 吳萬寶。2003。《歐洲安全暨合作組織：基本文件與導論》。台北：韋伯文化。 Smith, David 著。1999。《歐元啓示錄》。台北：先覺出版社。 吳麗娟。2005。《歐洲共同體貿易法》。台北：五南圖書。 施正鋒。2003。《歐洲統合與台灣》。台北：前衛出版社。 張亞中。2000。《兩岸統合論》。台北：生智出版社。 王萬里。2002。《台灣與歐盟》。台北：五南圖書。				

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

- 一、課程內容說明、教科書介紹
- 二、整合的理論基礎
- 三、歐洲統合的歷史發展
- 四、歐洲聯盟的組織與運作〈報告; e-mail〉
- 五、歐盟之深化與廣化〈報告; e-mail〉
- 六、大歐盟？新歐洲？〈報告; e-mail〉
- 七、歐洲一體化與歐盟治理〈報告; e-mail〉
- 八、歐洲安全與歐盟建軍之路〈報告; e-mail〉
- 九、對外一體化外交政策：不可能的使命？〈報告; e-mail〉
- 十、歐元啓示與貨幣政策管理〈報告; e-mail〉
- 十一、歐盟區域政策與治理〈報告; e-mail〉
- 十二、賢哲之夢—歐洲合眾國：政治統合的理想與實踐〈報告; e-mail〉
- 十三、重回羅馬！夢斷巴黎？— 2005 歐洲新憲法的前景〈報告; e-mail〉
- 十四、前進歐洲：台灣與歐盟的關係〈報告; e-mail〉
- 十五、歐盟經驗、區域整合與兩岸關係〈報告; e-mail〉

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：