

16

開南大學 95 年度第 1 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
中文：公共政策概論	衛民	※必修 □選修	二年B班	二	二
英文：Introduction of Public Policy	先修課程	無			
教學目標與內容	本課程旨在藉著探討公共政策各項理論，對公共政策之過程、價值哲學、制度設計、乃至政治、經濟、社會因素進行綜合檢視，以求了解公共政策的面貌及內涵，以研究我國公共政策之過程和問題，從而促進國家的政策發展。				
實施方法	※講解法。 □實作法。 ※討論法。 ※演習法。 ※問答法。 ※其他（影片觀摩與訪晤）。				
評量方式	期中測驗 30% 。期末測驗 40% 。平時成績 30% 。其他（ ）成績□□% 。				
授課使用及參考書籍	（請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。				
	丘昌泰，公共政策(基礎篇)，第二版，巨流，台北市，2004年，頁1-463。				
科目簡介(可含大綱及教學進度)：					
1. 懂了，誰還留在教室？					
14. 說容易還是做容易？					
2. 「公」是男的？還是女的？					
15. 由看得見的評到看不見的					
3. 今天政策的海是紅的？還是綠的					
16. 穿得少才看得清楚					
4. 沒看到的事就好像沒發生					
5. 招指一算的時代已過去了					
6. 利益團體都帶著上層社會的腔調					
7. 真理愈辯愈明？					
8. 什麼都包括，又什麼都沒有					
9. 在立法院打？或是在街頭打？					
10. 為了目的才要選擇手段					
11. 市場失靈才需要政府					
12. 徒法不足以自行					
13. ETC為什麼搞砸了呢？					
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：

授課教師：



# 公共政策概論

(課程規劃)

授課教師：衛 民博士

授課時間：週三:15:10-17:00

授課班級：公共事務管理學系二年級 B 班

開課學期：九十五學年度第一學期

教室：A 513

## 指定用書

丘昌泰，2004，《公共政策》(基礎篇)，台北市：巨流圖書。

## 教學內容

週次	日期	授課內容	課本章節
一	9/27	懂了，誰還留在教室？	--
二	10/4	「公」是男的？還是女的？	第一章公共政策概念
三	10/11	今天政策的海是紅的？還是綠的	補充教材台灣政策環境
四	10/18	沒看到的事就好像沒發生	第七、八章問題建構與政策議程
五	10/25	掐指一算的時代已過去了	第九章政策規劃
六	11/1	利益團體都帶著上層社會的腔調	第十一章非決策制定
七	11/8	真理愈辯愈明？	第十二章政策論證與政策對談
八	11/15	什麼都包括，又什麼都沒有	第十三章政策網路與政策社群
九	11/22	在立法院打？或是在街頭打？	補充教材政策合法化
十	11/29	期中考	--
十一	12/6	為了目的才要選擇手段	第十五章理性途徑與決策制定
十二	12/13	市場失靈才需要政府	第十八章福利經濟與決策制定
十三	12/20	徒法不足以自行	第二十一章政策執行
十四	12/27	ETC 為什麼搞砸了呢？	第二十二章政策工具
十五	1/3	說容易還是做容易？	第二十三章政策評估 I
十六	1/10	由看得見的評到看不見的&#x2013;....	第二十三章政策評估 II
十七	1/17	穿得少才看得清楚	第二章公共政策模型
十八	1/24	期末考	--

## 成績評量

(一) 平時成績：30%

(1) 出席：含隨堂 quiz 及點名，佔 17.5%。

(2) 作業：出三次，計兩次較高分者，佔 12.5%。

(二) 期中考：30%

(三) 期末考：40%