

開南大學 96 年度第 1 學期 通識教育 學系、所、中心科目教學計劃表

| | | | | |
|---------------|---|--|---------------------------------------|----------|
| 課程編號 | T 1 1 0 T 5 0 7 0 | <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 授課教師： 翁永進 開課系所： 財金 年級班別： 三年 B 班 | 老師 學系 |
| 班次 | 06 | | | |
| 課程名稱(中文) | | 學分數 | 課程名稱(英文) | |
| 科技與生活 06 | | 2 | | |
| 教學目標 與內容 | <p>本課程主要在使學生了解現代科技的整體發展及其影響，課程主要引導學生運用基本工具、設備、材料、產品及其相關的程序和方法，藉此引發同學對的科技與生活之認知性。</p> <p>本課程教學模式採用邏輯思考及創意啟發性教學法，由學生參與討論，並指定學生設計及製作，以培養學生的思考及創造能力。</p> <p>學生修習本課程可建立以下能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動探索並獲取生活科學知識的興趣。 ➤ 啟發學生其思考創造及從事科學研究的能力。 ➤ 解析科學與人類生活之關連性，並引導學生應用正確的科學態度與科學邏輯方法處理事務。 ➤ 探討科技發展與自然環境及生態破壞的衝擊矛盾，及從中思考人類所應負起的責任及扮演的角色為何。 | | | |
| 實施方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 評量方式 | 期中測驗 15 % 期末測驗 30 % 平時成績 40 % 其他 <u>指定作業三次</u> 成績 15 % | | | |
| 授課使用及 參考書籍 | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 使用學校指定教材及搭配自編教學講議 | | | |

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

| 日期 | 課程範圍 | 指定作業 |
|------------|-------------------|------|
| 2007/09/10 | 導論 | |
| 2007/09/17 | 科技與社會發展之關聯性 | |
| 2007/09/24 | 創意思考與生活藝術 | |
| 2007/10/01 | 創造與發明 | |
| 2007/10/08 | 奈米技術的現況及未來創意 | |
| 2007/10/15 | 認識科技專利及生活創意智財權的保護 | 作業一 |
| 2007/10/22 | 微奈米壓印製程技術開發 | |
| 2007/10/29 | 微機電製程技術 | |
| 2007/11/05 | 期中測試 | |
| 2007/11/12 | 生醫奈米材料與傳統的變異及衝擊 | |
| 2007/11/19 | 科技發展與生態教育的關係 | 作業二 |
| 2007/11/26 | 營養與健康 | |
| 2007/12/03 | 溫室效應及其對應的政策 | |
| 2007/12/10 | 資訊與機電發展及其未來趨勢 | |
| 2007/12/17 | 新興科技應用發展現狀及未來 | 作業三 |
| 2007/12/24 | 科技應用於能源開發的現狀及未來 | |
| 2007/12/31 | 科技環保與永續經營 | |
| 2008/01/07 | 期末測試 | |

說明：

授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。

本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

張樂 15

授課教師：翁永進

