

開南大學 年度第 學期

學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 1 9 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 吳挺鋒 老師 開課系所： 觀光與餐飲旅館 學系 年級班別： 二年 班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
人際關係		2	Interpersonal Communication
教學目標 與內容	本課程著重對修課同學在日常生活的啟發，其方式係藉由基本概念與具體案例的講授，幫助修課同學建立社會自我 (social self) 的認知，進而提升溝通、分享、利他、合作，以及解決人際苦惱等重要價值與能力。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 30 % 期末測驗 40 % 平時成績 30 % 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Carnegie, Dale. 2007, 卡內基給青少年的禮物—溝通與人際關係, 陳真譯, 台北: 龍齡。 Maxwell, John C. 2005. 人生一定要沾鍋, 蔡璧如譯, 台北: 智庫文化。 陳麗、何耀琴, 2005, 人脈存摺, 台北: 海鴿文化。 Paul Watzlawick, John H. Weakland, Richard Fisch, 2005, Change: 與改變共舞: 問題如何形成? 如何突破和有效解決? 夏林清、鄭村棋譯, 台北: 遠流。 九年一貫「人際關係與溝通」資料庫網頁 <a href="http://kse.kids.yam.com/edu9/edu9_cores/edu9_act/edu9_humcom/">http://kse.kids.yam.com/edu9/edu9_cores/edu9_act/edu9_humcom/</a>		
科目簡介(可含大綱及教學進度):			
第一週: 課程與教材介紹	第十週: 電影賞析		
第二週: 何謂人際關係? 其現代意義為何?	第十一週: 人際關係與溝通		
第三週: 自我、他者與社會互動: 以運動 (sport) 為例	第十二週: 親職關係		
第四週: 電影賞析	第十三週: 友誼		
第五週: 群體壓力與自我	第十四週: 兩性關係		
第六週: 信任與互惠	第十五週: 職場關係: 合作與競爭		
第七週: 人際關係=人脈 (I) ?	第十六週: 電影賞析		
第八週: 人際關係=人脈 (II) ?	第十七週: 報告與講評		
第九週: 期中考	第十八週: 期末考		
第十週: 電影賞析			
第十一週: 人際關係與溝通			
第十二週: 友誼			
第十三週: 職場人際關係: 合作與競爭			
說明: 1. 授課教師於學期前填寫本表, 經課程委員會審核後, 影印分送給教師所屬課程委員會召集人, 授課班級所屬系、所及教務處課務組; 並於開始上課時, 將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人:

李俊欣

授課教師: 吳挺鋒

