

開南管理學院 93 年度第 1 學期 通識中心 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：台灣史	李仕德	v必修 <input type="checkbox"/> 選修		2	2
	英文：Taiwan History	先修課程		無		
教學目標與內容	介紹臺灣開發及社會發展的歷程。					
實施方法	V講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 V討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 V問答法。 <input type="checkbox"/> 其他()。					
評量方式	期中考試、期末考試、一千五百字讀書心得、平時測驗及上課表現					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 一、基本教材：張勝彥等編著，《臺灣開發史》(臺北：國立空中大學)；薛化元等編《臺灣開發史》(臺北：三民書局)；戚嘉林，《台灣史》(臺北：自印)。 二、參考教材：曹永和，《台灣早期歷史研究》(臺北：聯經)；方豪，《台灣早期史綱》(臺北：台灣學生書局)；戴炎輝《清代台灣之鄉治》(臺北：聯經)；林滿紅，《茶、糖、樟腦與晚清台灣》(臺北：台灣銀行)；蔡培火《臺灣民族運史》、(臺北：自立晚報社)；許介麟，《戰後台灣史記》(臺北：文英堂)。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>第一講：發現臺灣：一、臺灣史研究現況及史料簡介 二、早期漢人及日人在臺灣的活動</p> <p>第二講：荷蘭與台灣：一、大航海時代的臺灣 二、荷蘭人在臺灣</p> <p>第三講：鄭成功與台灣：一、明鄭在臺灣的建制 二、明鄭的拓墾與貿易</p> <p>第四講：清朝前期的台灣：一、清朝前期理臺政策 二、清代前期在臺灣建制</p> <p>第五講：漢人社會的發展：一、清代漢人移墾與土地開發 二、漢人社會的建立</p> <p>第六講：清代的鄉治與儒學：一、清代臺灣鄉治 二、清代臺灣文教與儒學的發展</p> <p>第七講：清代的平埔族：一、平埔族社會習俗及其變遷 二、清代對待原住民政策</p> <p>第八講：清末台灣的國際衝突：一、西力衝擊 二、開港與通商</p> <p>第九講：清朝後期的理臺政策：一、清朝後期的理臺政策 二、臺灣的地名與城市</p> <p>第十講：割讓與抵抗：一、清末臺灣的對外關係 二、臺灣民主國與武裝抗日</p> <p>第十一講：日治初期的台灣：一、日本治臺政策 二、日治下的臺灣社會</p> <p>第十二講：日治時期教育與台人的政治運動：一、日治時期的教育政策 二、日治時期臺灣的政治運動</p> <p>第十三講：戰後初期的台灣社會：一、戰後初期的臺灣社會 二、二二八事變</p> <p>第十四講：台灣的經貿發展：一、經濟發展 二、對外貿易</p> <p>第十五講：台灣與中國大陸的對峙：一、與中國大陸的對峙 二、政治發展與本土化</p> <p>第十六講：回顧與展望</p>					

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

李汝陽

授課教師：李仕德

