

開南大學 95 年度第 2 學期 公共事務管理 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3	0	3	0	4	2	6	0	0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：楊仁煌 老師
班次	01										開課系所：公共管理學系 年級班別：三年 班
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
社區發展與管理										2	
教學目標 與內容	<p>當代社會學家把社區研究視為一重要之課題，社區研究之所以受人重視，且被認為有了解其外形及內涵的性質之必要性，其最基本的原因乃是天下無一人不位處並生活在社區內，一個人可能沒有家庭，卻很難脫離社區而生活。某些人可能到處旅行與漂泊，而無一固定之住處，但他們都有一個想歸屬之社區，這個社區可能是他的出生地，可能是他的第二個故鄉，也可能是他住的相對較久或比較喜愛的地方。</p> <p>因此我們當今的社會人，不能不了解與我們關係最密切之所在——社區，我們不但要了解其內涵性質外，更要了解其重要性。所以我們必須關心社區發展與管理之重要性與必要之涵義、原則、程序及未來之發展策略及因應之措施.....等等。</p> <p>本科目教學目標與內容，盡量配合現今社會與學生之需求，做適度的理論與實際調和之教學，使激勵學生在學習過程中啟發其潛能及提高學習之興趣，達成學以致用之教學目標，進而未來扮演社區發展與管理之尖兵或專家，展現處處皆是祥和社區之景象。(詳如大綱即教學進度)</p>										
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____										
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他_____ 成績□□%										
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 吳照雲 2000《管理學》，台北：經濟管理出版社。 徐震 1985《社區發展—方法與研究》，台北：中國文化大學出版社。 陸光 1989〈社區發展之展望〉收錄於內政部社會司編印，《社區發展國情化論見輯》，159—170。 劉脩如 1988《社會政策與社會行政》，台北：五南圖書出版社。 劉亦欣編著 2005《管理心理學：實務與應用》，台北：新文京開發。 黎淑慧編著 2004《公寓法與社區發展》台北：新文京開發， 蔡宏進著 2006《社區原理》，台北：三民書局。										

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

社區發展與管理

週次	月/日	內容
第一週		教學目標、內容、進度之簡介，與學生溝通教學方式
第二週		社區研究之重要性與社區之涵義
第三週		社區與大眾社會的差異與社區的類型
第四週		社區的價值與文化體系的意義與性質
第五週		台灣各種社區之價值體系
第六週		都市社區文化與鄉村文化的性質
第七週		社區問題與變遷
第八週		社區變遷導致社區問題的理論概念
第九週		台灣社區的重要變遷及引發的問題
第十週		社區發展的意義與內涵
第十一週		社區發展之必要性與重要涵義
第十二週		社區發展的重要原則、社區發展的程序
第十三週		社區發展理論與修正
第十四週		社區管理之意涵與概論
第十五週		社區管理原則的指導思想
第十六週		社區管理與社區意識、社區領導、社區參與與社區自治
第十七週		過去國內社區發展與管理工作的反思
第十八週		未來社區發展與管理策略的探討

科目簡介
(大綱與教
學)

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

楊水峰

96.3.9

收文章