

開南管理學院九十二年度第一學期通識教育中心科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：人權經典名著選讀	張國聖	選修	年 班	2	2
	英文：Introduction to Classical Works on Human Rights	先修課程	無			
教學目標與內容	人類的歷史可以說是一部艱辛奮鬥爭取人權的歷史。不理解人權過去的發展，就不可能知道人權的現況；而對人權的發展與現況的認識，是我們探索人類生存的重大課題。本課程的主旨在於探討人權的涵義，及其在現代社會中的重要性。透過對於重要的人權經典與文獻的導讀，深入人類歷史的脈動之中，體悟人類文明進步的內驅動力，並從而建立人道與人性的內在關懷。					
教學方法	■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 ■問答法。 ■其他（測驗）。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 中國人權協會編，人權法典，台北，遠流出版公司，2001年。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
一．授課方式						
本課程以講授與討論為主，透過對人權經典名著的導讀以及各種人權議題的討論，深入地解析人權發展在的過去和現在所面臨的問題。						
二．教學大綱與進度						
第一章．導論——人權的意義						
第二章．人權的由來和發展：第一代人權、第二代人權、第三代人權						
第三章．當今人世界的人權思潮：發達國家與發展中國家						
第四章．當今國際人權的發展趨勢						
第五章．人權經典名著選讀：聯合國憲章、世界人權宣言、美國獨立宣言、國際難民組織憲章、 民權與政治權國際公約、婦女政治權利公約、聯合國人類環境宣言、保護臭氧層維也納公約、 生物多樣性公約、歐洲人權公約等。						
第六章．討論議題：公民權、經濟社會文化權、科技與人權、環境權、司法與人權、醫療與人權、宗教與 人權、兒童人權、婦女人權、老年人權、身心障礙者人權、勞動人權、原住民人權、隱私權等。						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer: jerry						

課程委員會召集人：

主任
陳啟清

授課教師：