

課程編號	3	2	4	0	M	1	2	4	0		授課教師：盧錦姬 老師
班次										<input type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail : jjlu@pu.edu.tw
開課系所：	應用日語 學系									<input type="checkbox"/> 選修	老師分機：0958696877
年級班別：	碩一年 班										
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
日語教學研究 問卷統計調查										2	Research of Japanese Education Questionnaire statistic
教學目標 與內容	目標：質問紙調査方法の勉強を通じて、これから論文の研究展開に役立つ。 内容：質問紙調査と教育用日本語テスト										
實施方法	■講解法□實作法■討論法□演習法□問答法□其他_____										
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 20% 其他 報告 _____ 成績 20%										
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 八島智子/竹内理 監訳(2006)「質問紙調査入門」松柏社 石田敏子(1992)「入門日本語テスト法」大修館書店										
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：											
<p>質問紙調査と教育用日本語テスト</p> <p>質問紙の内容：内容に関する適切なサンプリング (sampling)</p> <p>回答選択式項目：最大の利点はコード化や表作成が簡単</p> <p>評定尺度：リカート・スケール(Likert scale) )尺度、意味微分法、正誤項目、多肢選択式項目</p> <p>質問紙を実施する：サンプルの抽出手順、サンプルの数</p> <p>質問紙のおもな実施方法：郵送調査、個別調査、集団調査</p> <p>質問紙のデータを処理する：識別番号、コード化の枠組みとコード・ブック、コンピュータにデータを入力する、SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)での入力・保存</p> <p>日本語教育用テスト：大規模テスト、教室内教師作成 テスト</p> <p>テストの信頼性と妥当性</p> <p>各テストにおける項目の分析方法、分析項目の「難易度・弁別力・錯乱肢」「標準偏差」など、例を挙げて説明します。</p>											
<p>説明：</p> <p>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p>											

課程委員會召集人：應日系主任陳安菁

授課教師：盧錦姬

課務組  
97.4.21  
收文章