

開南管理學院九十三年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	孫子兵法	使用時間	卅六節	授課年級	二年級	授課人員	中校教官王湘齊
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想	執行	考核 (自我考核)		
1/36 至 2/36	第一章 緒論 兵法書的源流。 孫子演兵與考證。 孫子十三篇的真美至善。 活用孫子兵法。	使學生能瞭解中國自古相關傳兵法書之淵源。 使學生能瞭解孫子的時代背景。 使學生能體會孫子兵法精髓與研究兵法應注意事項。 使學生能例舉孫子兵法如何活用於日常生活。	以「兵家述評」有關中國兵聖一孫子之部為開端，喚起學生記憶。以孫子伐楚的七方略介紹時代背景與兵法之精髓。 引用經商、處事、計謀、公關、攻心之例，說明兵法運用之廣泛。 參考書目： 魏汝霖註譯「孫子今註今譯」，台北，台灣商務印書局發行，民。 李啟明、傅應川著「兵家述評」，台北，幼獅出版社。				
3/36 至 4/36	第二章 始計篇第一 方針一國之大計。 施政計畫一五事七計、統帥任用、因利制權。 戰爭計畫一兵乃詭道、欺敵、乘敵、攻敵。 小結一算多必勝。	使學生瞭解本篇組織架構，體會戰爭的起因，及戰爭與國家之間的關係。 使學生能瞭解五事、七計與統帥任用之運用。 使學生能說出兵家之勝不可先傳也之道理。 使學生能體驗如何掌握戰爭勝負之關鍵。	以近代戰爭的起因，說明戰爭與國家的關係。以「布匿戰爭」之戰史說明五事、七計的重要。 以楚漢相爭的「明修棧道，暗渡陳倉」之典故說明欺敵、乘敵之妙。 參考書目： 陳再明著「現代孫子兵法」，台北，遠流出版社，民。				
5/36 至 6/36	第三章 作戰篇第二 動員與戰爭之關係一兵聞拙速。 戰地動員一務食於敵。 小結一勝敵益強、兵貴勝不貴久。	使學生能瞭解動員與戰爭間之關係。 使學生能體會務食於敵之意義。 使學生能說出勝敵而益強之道理。	以第一、二次世界大戰中之人、物力耗損來說明久戰與速決之體認。就拿破攻俄之戰史說明因糧於敵之原則，體驗務食於敵之道理。 以企業市場中行銷手法為例，說明勝敵益強的理念。 參考書目： 同第一、二章。				
7/36 至 8/36	第四章 謀攻篇第三 目的不戰屈人。 政略一上兵伐謀、其次伐交。 戰略一其次伐兵、其下攻城。 給敵道與知勝之道。 知彼知己。	使學生能瞭解國家戰略或政略的意義。 使學生能說出國家戰略與政略正確理念。 使學生能體驗統帥權運用之巧妙。 使學生能掌握知勝之道。	蒙苦軍縱橫歐亞及波灣戰爭等戰史說明最佳之作戰指導。 以美國處理古巴飛彈危機及相關戰史為例，說明不戰屈人之利及知勝之道。 參考書目： 同第一、二章。				

時間分配	計畫			執行	考核 (自我考核)
	講授綱要	教學目標	教學構想		
9/36 至 10/36	第五章 軍形篇第四 軍事戰略之目的。 戰爭指導。 作戰計畫之策訂。 決戰之形勢。	使學生瞭解先為不可勝以待敵之可勝的道理。 使學生區別有形與無形戰爭及勝兵與敗兵之妙。 使學生能說出地、度、量、數、稱、勝間的關係。 使學生能衡量勝兵以鎰稱珠的形勢。	例舉曾國藩治兵理念說明勝可知而不可為。 例舉曾文正公之湘軍四大戰術，說明兵法之常；運用之妙。 就度、量、數、稱、勝五方面與以企業角度之成本、損失、費用、稅捐、利益作一比較 參考書目： 檀明山著「孫子兵法與商戰」，台北，正展出版社，民。 徐同第一、二章。		
11/36 至 12/36	第六章 兵勢篇第五 基本準則—組織、統制、奇正、虛實。 戰爭藝術化： 五聲、五色、五味之變。 勢如張弩，節如發機。 亂、怯、弱與治、勇、強。 戰爭實施： 求之於勢，不責於人。 善戰人之勢。	使學生能瞭解奇正、虛實之妙。 使學生能體會戰爭藝術所包括的領域及運用。 使學生能說出破敵態勢。	以軍中管理實務舉證說明組織、統制、奇正、虛實。 引用現代管理學理論舉證說明奇正相生與奇正之變。以商品廣告效果造成浩大的行銷力說明勢與節之運用。以木石的特性強調掌握勝敵的態勢。 參考書目： 同第五章。		
13/36 至 14/36	第七章 虛實篇第六 戰術之主旨。 作戰之運用。 兵力之部署。 戰場之決定。 時空之配合。 檢查與與搜索。	使學生瞭解機動作戰與革命與游擊戰術的意義。 使學生瞭解攻、守間的要領與運用。 使學生能體會形人我無形的道理。 使學生能瞭解戰場選擇要領。 使學生能掌握時空的配合。 使學生瞭解策、作、形、角之運用。	以德國的「閃電作戰」與中共的「游擊戰術」或「人民戰爭」說明機動作戰效果及其攻守間的要領與運用。 以戰史說明「戰略上以寡擊眾，戰術上以眾擊寡」的道理。 以「馬陵會戰」說明知勝之地、時空配合等用兵之道。 參考書目： 同第五章及網路資料。		
15/36 至 16/36	第八章 軍爭篇第七 作戰目標的重要性 影響軍爭諸問題。 軍爭之法則。 軍爭目標。 軍爭之禁忌。	使學生瞭解作戰目標的為利為害的重要。 使學生瞭解影響爭取得作戰目標的因素。 使學生能對「先知迂直之計者勝」有所體認 使學生能瞭解軍爭的目標為何。	以儒家的「欲速則不遠，見小利則大事不成」及老子的「以退為進，以柔克剛」的道理說明以迂為直及作戰目標的重要性。 以歷史故事說明影響軍爭之諸問題。		

計畫				執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想		
25/36 至 27/36	第十二章九地篇第十一 地略之類別。 內線與外線作戰。 霸王(盟主)之兵。 宣戰與序戰。	使學生能區分地略之 類別。 使學生能瞭內、外線作 戰之意義及用兵法則。 使學生能掌握霸王之 兵的必要條件。 使學生能體會宣戰與 序戰的機制。	以陸軍指揮作戰要綱 之用兵原則,說明各種 地形之作戰要領。 以戰史說明內、外線作 戰之運用、用兵與地略 的關係及宣戰與序戰 應掌握的機制。 參考書目: 同第十章。		
28/36 至 30/36	第十三章火攻篇第十二 火攻之類別。 火攻之準備。 火攻應注意之事項。	使學生能區分火攻的 種類。 使學生能瞭解火攻前 應具備的條件及準備 事項。 使學生能說出火攻應 注意事項之掌握。	以戰史與現代科技武 器進步,說明火、水攻 的影響及運用法則。 以冷戰期間「核子僵 持」、「恐怖平衡」的局 勢,說明「非危不戰」 及「慮之」、「慎之」、「修 之」、「警之」之用兵法 則。 參考書目: 同第十章。		
31/36 至 32/36	第十四章用間篇第十三 用間之重要性。 用間之類別。 用間之方法。 史證。	使學生能體會用間之 重要性。 使學生能區分用間之 類別。 使學生能瞭解用間的 方法與要領。 使學生能說出史證,證 明用間為兵之要;三軍 之所恃。	以漢高祖離間楚之君 臣為例,說明用間對國 家安危之重要。 以歷史故事說明用間 的類別與方法。 參考書目: 檀明山著「孫子兵法 與攻心」,台北,正 展出版社,民。 餘同第十章。		
33/36 至 34/36	影片教學與討論	使學生能由影片之劇 情,舉出孫子八至十三篇 之用兵法則。	播放影片(片名神鬼戰 士)精華之部,並由討論 交換彼此學習心得。		
35/36 至 36/36	分組討論。 學習心得報告。 課後總結。	使學生能將孫子兵法十 三篇之精要融會貫通。	以孫子兵法十三篇為 題,分組報告學習心 得。 實施課後總結與講評。		
主管審核	內容充實,計畫可行。			主管簽章	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 總代理 梁永屏 </div> 0809