

開南大學 96 年度第 2 學期 休閒事業管理系 遊憩活動實務 教學計劃表

課程編號	1 0 D 0 1 0 1 1 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 林國銘 老師 開課系所： 休閒事業管理 學系 年級班別： 一年級 各 系班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
遊憩活動實務二		0	Recreational Activity
教學目標與內容	<p>一、教學目標</p> <p>(一) 本科教學目標乃為配合休閒遊憩的發展，因應觀光休閒時代的來臨，並以培養休閒遊憩事業管理人才為教育目標。</p> <p>(二) 培養學生專業休閒管理技能，輔導學生培養競爭性的知識與實務職場能力。</p> <p>(三) 傳授學生專業知識，包括休閒遊憩活動規劃等相關知識，並於畢業前製作專題，展現學習成果。</p> <p>(四) 藉由專題講座與校外參訪學習機會，協助學生與產業界互動學習與交流。</p> <p>二、教學內容</p> <p>(一) 休閒俱樂部經營管理探討。</p> <p>(二) 戶外遊憩活動概論探討。</p> <p>(二) 極限運動概論探討。</p> <p>(三) 專業運動休閒相關證照探討。</p> <p>(四) 專題講座與校外參訪活動實施。</p>		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 影片欣賞		
評量方式	期中測驗(報告)30% 期末測驗(口試及筆試)40% 平時成績(出席與上課態度)20% 其他 心得報告 10%		
授課使用及考書籍	一、課堂補充講義 二、影片教學		
一、教學大綱	<p>(一)休閒俱樂部經營管理探討。</p> <p>(二)戶外遊憩活動概論探討。</p> <p>(三)極限運動概論探討。</p> <p>(四)專業運動休閒相關證照探討。</p> <p>(五)專題講座與校外參訪（邀請業界從事工作者作專題探討，並安排實地參訪）。</p> <p>(六)實際活動體驗與影片欣賞。</p> <p>二、教學進度：如附表</p>		
備註：	室外課程若遇到氣候不佳，將由授課教師另自安排。		

課程委員會召集人：



授課教師：林國銘



林國銘



開南大學 96 年度第 2 學期 休閒事業管理系 遊憩活動實務 教學進度表

週次	日期	單元名稱	主要教學內容	教學時數	授課教室
一	2/28	假日	和平紀念日放假一天		
二	3/6	課程導引 俱樂部經營管理(一)	課程大綱介紹、課程評量方式說明、上課注意事項及規定說明 1.健身房基本工作實務介紹 2.健身房硬體設施與器材設備規劃及維護	2	B306
三	3/13	俱樂部經營管理(二)	1.健身房舞蹈教室規劃與管理 2.游泳池規劃與管理 3.俱樂部未來經營趨勢	2	B306
四	3/20	戶外遊憩活動(一)	1.戶外遊憩活動種類介紹與說明 2.國內外遊憩活動介紹與探討	2	B306
五	3/27	戶外遊憩活動(二)	1.戶外遊憩活動種類介紹與說明 2.國內外遊憩活動介紹與探討	2	B306
六	4/3	清明節	(放假一天)	2	B306
七	4/10	極限運動(一)	1.極限運動種類介紹與說明 2.國內外極限運動介紹與探討	2	B306
八	4/17	極限運動(二)	1.極限運動種類介紹與說明 2.國內外極限運動介紹與探討	2	B306
九	4/24	期中考	筆試測驗	2	B306
十	5/1	專業相關運動休閒 證照探討(一)	運動休閒教練與指導員等相關專業證照 介紹與說明。	2	B306
十一	5/8	專業相關運動休閒 證照探討(二)	運動休閒教練與指導員等相關專業證照 介紹與說明。	2	B306
十二	5/15	專題講座	邀請講者暫訂 Q & A。	2	B306
十三	5/22	校外參訪(一)	確定地點接洽中！	2	B306
十四	5/29	實際案例分析與討論	1.探討國內休閒遊憩活動發展趨勢 2.討論在校生應具備何種競爭力與職場接軌。	2	B306
十五	6/5	期末報告週	分組提案報告	2	B306
十六	6/12	期末報告週	分組提案報告	2	B306
十七	6/19	期末報告週	分組提案報告	2	B306
十八	6/26	期末考	筆試測驗	2	B306