


開南大學九十六年度第二學期 觀光與餐飲旅館學系教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
106409001	中文：研究方法	陳永龍	必	三年級雙號	3	3
	英文： <i>Research Methods</i>	先修課程	無			
教學目標與內容	透過實際思考訓練，讓學生藉著發想、假設、推論、蒐集、分析與組織資料，培養研究設計與求證的能力，並建立嚴謹的研究態度和學術倫理，以便能接續專題研究課程，而在畢業後具獨立研究、撰寫學術論文和專題報告的能力。					
實施方法	教師講演、同學報告、辨證討論、圖書館藏與網路資源運用、研究報告寫作					
評量方式	課堂表現 40%、期中考 30%、期末報告 30%					
授課使用參考書籍	1. R. Kumar 著/潘中道等譯，2005，《研究方法》，台北：學富文化。(教科書) 2. 葉至誠、葉立誠，2002，《研究方法與論文寫作》，台北：商鼎文化。 3. Keith F. Punch 著/林世華等譯，2005，《社會科學研究法：量化與質化取向》，台北：心理出版社。 4. W. L. Neuman 著/王佳煌等譯，《當代社會研究法：質化與量化途徑》，台北：學富文化。					
科目簡介： (可含大綱及教學進度)						
2/26 課程介紹、同學們自我介紹 3/04 倒過來想：「為什麼我寫的不是學術報告？」---論研究與學術寫作 (CH.16/17) 3/11 學術倫理與學術大忌：抄襲、剽竊與捏造 (CH.14) 3/18 研究：一種思考的方法 (CH.01) 3/25 研究過程與步驟：如何設計一個研究？--從選擇研究主題與方向開始 (CH.02) 4/01 文獻回顧 (看看他人怎麼說)：對焦、系統化 (分類) 的文獻蒐集探討 (CH.03) 4/08 文獻資料蒐集：網際網路、電子資料、學術文獻與圖書館資料查詢與運用 4/15 問題意識的形成：從經驗與文獻中找尋縫隙並重新界定概念 (CH.04) 4/22 期中考：個別資料蒐集與主題訂定 4/29 建立研究概念、研究變項與假設 (CH.05/06) 5/06 研究設計：如何設計一個好的研究？(各種方法的考量) (CH07/08) 5/13 質性與量化？---質性研究是量化研究的基礎 (CH.09) 5/20 質性研究入門：參與觀察、文本分析、深度訪談與田野調查 5/27 量化研究入門：問卷設計、態度量表與選擇樣本 (CH.10/12) 6/03 研究信度與效度 (CH.11) 6/10 資料處理與呈現 (CH.15/16) 6/17 課程總結：撰寫一個研究計畫書 (CH.13) 6/24 繳交期末報告						
課程委員會召集人					授課教師：	

