

開南大學 96 年度第 2 學期中心科目教學計劃表

課程編號	T 5 1 0 T 0 0 4 0		授課教師：羅翌倫 老師
班次	6	<input type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail：1973723@mail.knu.edu.tw
開課系所：		<input type="checkbox"/> 選修	老師分機：
年級班別：	年 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
文學欣賞			The Fantasy of Literature
教學目標與內容	<p>本課程的目標在於通過傳統典籍等經典讀本之分析，以期達到達到下列目標</p> <p>1、透過文獻導讀與解釋反省文學思想的內涵</p> <p>2、發揮想像、思辨與理性。培養批判思考的敏感度。</p> <p>2、注重「掌握議題」與「深入分析」的能力建立</p> <p>3、整合人文、管理、社會文化等脈動學習跨學科整合之能力</p>		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他_____ 成績□□%		
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>一、自編講義</p> <p>二、輔助教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牟宗三：《政道與治道》。台北：學生，1987 年。 2. 余英時：《歷史與思想》。台北：聯經，1976 年。 3. 杜維明：《儒學第三期發展的前景問題》。台北：聯經，1989 年。 4. 李明輝：《儒學與現代意識》。台北：文津，1991 年。 5. 金耀基：《中國民主之困局與發展》。台北：時報文化，1984 年。 10. 唐君毅：《人文精神之重建》。台北：學生，1988 年。 11. 徐復觀：《儒家政治思想與民主自由人權》。台北：學生，1988 年。 12. 殷海光：《中國文化的展望》。台北：桂冠，1992 年。 13. 張君勱：《立國之道》。台北：商務，1971 年。 14. 黃俊傑：《戰後台灣的教育與思想》。台北：東大，1993 年。 15. 劉述先：《理想與現實的糾結》。台北：學生，1993 年。 		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			

第一講：《論語》的思想概要

第二講：孔子的道德觀

第三講：公民倫理與社會倫理之整合

第四講：孔子的親情觀

第五講：家庭倫理與親情倫理之整合

第六講：孔子的為政觀

第七講：政治倫理與為政倫理之整合

第八講：討論-看誰在作弊？

第九講：期中考

第十講：孔子的義利觀

第十一講：商業倫理的誠信與義利之辨

第十二講：孔子的宗教觀

第十三講：宗教倫理中的「鬼神」與孔子的宗教思想

第十四講：孔子的人才觀

第十五講：教育倫理與孔子的教育思想

第十六講：歸納與綜合討論

第十七講：討論-春風化雨的教育性格

第十八講：期末考

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

林政華

授課教師：羅翌倫

