


開南管理學院 94 學年度第 2 學期企業管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
C101022000	中文：統計研習(下)	陳鳳琴	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	二年 A 班	3	3
	英文：Statistics Discussion (II)	先修課程	無			
教學目標與內容	1.介紹抽樣與抽樣分配的基本概念，以及一些常用的統計量之抽樣分配(常態分配、t 分配、 χ^2 分配)及其性質。 2.母體參數的真實值通常為一未知的常數，需藉由樣本資料的分析結果來推論，但此會有某種程度的不確定性。因此，有意義的統計推論必須能指出不確定性的程度，參數估計是一種重要的統計推論，其目標即在於求得母體參數真實值的推測值並評斷其正確性。 3.假設檢定是另一重要的統計推論，它須先對母體特性作出一假想的答案，再根據樣本之特性，以檢驗是否可以支持此假想的答案。 4.介紹假設檢定的過程及其一些重要的概念。 5.將抽樣分配、估計與假設檢定等課題所討論的概念，推論至兩個母體的情況。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。					
評量方式	課堂演練 30% 。 課堂參與度 40% 。 課後作業 30% 。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	1.方世榮，統計學導論，5/e，華泰書局，台北市，2005 年。 2.林惠玲、陳正倉，基礎統計學，2/e，雙葉書廊，台北市，2004 年。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
一、教學大綱： 本課程旨在藉由演算、習作過程中，使同學對統計學能有更進一步的學習。 二、教學進度表：						
週次	教學主題	週次	教學主題			
一	樣本平均數的抽樣分配	十	期中考			
二	T 分配、樣本比例的抽樣分配	十一	母體平均數的檢定			
三	樣本變異數的抽樣分配	十二	母體比例的檢定			
四	點估計量的性質	十三	樣本大小的決定			
五	母體平均數的區間估計	十四	母體變異數的檢定			
六	母體比例的區間估計；樣本大小的決定	十五	母體變異數的檢定			
七	母體變異數的區間估計	十六	兩個母體平均數差的統計推論—獨立樣本			
八	假設檢定的基本概念	十七	兩個母體平均數差的統計推論—成對樣本			
九	母體平均數的檢定	十八	期末考			
說明：						
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。						

 課程委員會召集人： 

授課教師：陳鳳琴

