開南管理學院 93年度第 2 學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文:國家發展專題	陳啓清	必修	碩士班 一 年級	2	2
	英文：	先修課程	NONE			
教學目標與內容	本課程旨在幫助同學對國家理論與國家發展有通盤的瞭解。修完本課程後之同學，應有能力針對國家理論與國家發展相關課題進行知性對話與學術研究。					
實施方法	除了進行學期作業報告的週次之外，其餘各週每週上課大致依二節課時間分爲二部分。第一部份由指定的同學作導讀。本課程雖要求所有同學在上課前將指定教材閱讀完畢，但爲提高上課研討效率，老師會事前指定數位同學負責導讀，將教材內容作簡要及重點的介紹，並提出一些在閱讀過程中所遭遇的困難與疑問。每週負責導讀的同學，於上課後必須用e-mail提供同學指定教材的中文節譯稿，以互相幫助，爲學期考試做好準備。第二部份由老師針對教材中有疑問之處做解釋，並對重要內容做補充說明。第三部份則由老師與同學們提出問題，進行深度對話與研討。					
評量方式	本課程成績評定項目與比例如下：課堂導讀、出席與討論佔50%，學期報告佔50%。					

指定教材（Required Readings）

一、英文部分

Dunleavy, Patrick & Brendan O'Leary, (1987), Theories of the State: The Politics of Liberal Democracy, London: Macmillan Education Ltd.

Evans, Peter B. (1995), Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation, Princeton/New Jersey: Princeton University Press.

Evans, Peter B. (1982a), "Transnational Linkages and the Economic Role of the State: An Analysis of Developing and Industrialized Nations in the Post World War II Period", In P. B. Evans, D. Rueschemeyer & T. Skocpol (ed.) Bringing the State Back In pp. 192-226.

Evans, Peter B., Dietrich Rueschemeyer, & Theda Skocpol (ed.), (1985), Bringing the State Back In, Cambridge: Cambridge University Press.

Hoffman, John, (1995), Beyond the State: An Introductory Critique, Oxford: Polity Press & Basil Blackwell Ltd., Inc.

Migdal, Joel S., (1988), State in Society: Studying How States and Societies Transform and Constitute One Another, New York: Cambridge University Press.

Weiss, Linda, (1998), The Myth of the Powerless State: Governing the Economy in a Global Era, Cambridge and Oxford: Polity Press in association Blackwell Publishers Ltd.

二、中文部分

Evans & Tang等,經濟國家,(1989),《國家結構與國家政策：台灣部驅動新興工業化模式的檢驗》，中山社會科學季刊，4(1)。

文榮光,(1998),經濟奇蹟的背後—台灣高技術產業的政經分析(1951-1965)，台北：巨流圖書社文化出版部。

毛育剛,(1975),《台灣土地改革之經濟分析》，收於金玉貞主編，台灣農業發展 論文集，台北：聯經出版事業公司，pp.139-172。

王振寰,(1988),《國家角色、依賴性論與開發經驗—從四本有關台灣發展的研 究次起》，台灣社會研究季刊，1(1)：117-143。

王振寰,(1993),資本、勞工、與國家機器---台灣的政治與社會轉型，台北：台灣社會研究雜誌社。

行政院研究二二八事件小組,(1994),「二二八事件」研究報告，台北：時報文化事業公司。

何志明、Selden,(1988),《反抗教育、平等與工業化---比較台北與中國與資本主義台灣歷史與之分析》，台灣社會研究季刊，1(1)：11-51。

何炎元,(1993),從亞洲觀點看之韓國—北韓台灣與南韓的民主化歷程，台北：月旦出版社。

徐正光、黃俊傑、蔡新雄,(1989),光復後台灣農業政策的演變，台北：中央研究院民族學研究所。

徐正光、蔡新雄主編,(1992),台灣的國家與社會，台北：東大圖書公司。

施玉堂著，蔡承堉譯,(1994),台灣的強制勞動量，台北：人間出版社。

施明雄,(1992),當美國出與台灣談決裂，台北：月旦出版社。

郭建恩,(1988),台灣政治發展四十年，台北：自立晚報社文化出版部。

郭建恩,(1992),台灣發展的政治解釋分析，台北：黃書論叢出版社。

黃昭堂著，黃英哲譯,(1989),台灣國學的，台北：自由時代出版社。

顏士杰,(1994),光復初期台灣專賣政策的檢討，台北：聯經出版社。

張炎憲編,(1990),海峽兩岸四十年，台北：聯經出版事業公司。

張全晶,(1986),《台灣地區資本主義的發展與演變》，國家政策與社會倫理研討會論文，台北：國家政策研究資料中心。

張茂桂、徐正光主編,(1994),台灣的國家與社會，台北：東大圖書公司。

張俊雄等著,(1987),獨裁與民主—威權主義的政治經濟分析，台北：財團法人台灣研究基金會。

陳國祥,(1983),台灣史研究—民國肆探，台北：進進出版事業公司。

抄錄國

2001 《回顧國家論，經濟國家論：黨與國家與民主政治轉化解構國家定位困惑》，《理論與政策》，15:4（58），頁45-68。

黃朱光

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

1 課程簡介

2 傳統國家論

3 國家理論研究典範(一)—多元主義

4 國家理論研究典範(二)—馬克思主義

5 國家理論研究典範(三)—新國家主義

6 國家自主性（一）

7 國家自主性（二）

8 國家能力（一）

9 國家能力（二）

10 國家發展（一）

11 國家發展（二）

12 國家發展（三）

13 國家發展（四）

14 國家發展（五）

15 國家發展（六）

16 國家發展（七）

17 學期課程回顧與學期考試簡介

18 學期考試

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

Designer jurong

課程委員會召集人：公管系主任陳啓清

授課教師：陳啓清

94. 3. 04