

開南管理學院 九十二學年度第二學期 財金 學系 總體經濟科目教學計劃表

| 科目代碼      | 科目名稱   | 授課教師 | 修別         | 開課年級    | 學分數 | 每週時數 |
|-----------|--|------|------------|---------|-----|------|
| 105020900 | 中文：總體經濟學   | 呂俊慧  | ■必修<br>□選修 | 財金系2A2B | 3   | 3    |
|           | 英文：Macroeconomics  | 先修課程 |            |         |     | 經濟學  |
| 教學目標      | (1)建立同學對總體經濟理論模型的完整架構與概念，使其具有修習其他更高階學科的邏輯分析能力。<br>(2)透過習題的演練，加強同學對圖形與數理分析之能力，使其在未來的進修、就業考試中具競爭力。<br>(3)培養以抽象簡化的經濟思考模式與研究方法分析事物的能力。                                     |      |            |         |     |      |
| 實施方法      | ■講解法。 □實作法。 ■討論法。 ■演習法。 □問答法。 □其他 ( )。   |      |            |         |     |      |
| 評量方式      | 期中測驗 30%。期末測驗 30%。平時成績 40% (含20%小考,12%出席,8%上課表現)。註:任課老師有權得依實際狀況對全班成績做"整體性"的調整。   |      |            |         |     |      |
| 授課使用及參考書籍 | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。  |      |            |         |     |      |
|           | 楊雲明著 / 總體經濟學 / 2004年1月再版 / 智勝文化出版<br>參考書籍: 陳明郎著 / 總體經濟學 / 2000年10月再版二刷 / 學富文化出版<br>賴景昌著 / 總體經濟學 / 2001年5月初版 / 雙葉書廊出版<br>Roger E. A. Farmer / Macroeconomics 2/e / 滄海代理 |      |            |         |     |      |

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

總體經濟學又名所得決定理論，重點在於探討國民所得如何被決定。得知國民所得決定因素後，便可藉此加強某些因素以提高國民所得。勞動力是否有效利用會影響國民所得高低與否，因此失業率高低的決定亦成為總體經濟學探討的重點。總體經濟學所關心的數量變數，如：實質國內生產毛額、就業或失業、經濟成長率、預算赤字、貿易逆差…等。而在價格變數方面，總體經濟學探討的有一般物價水準、通貨膨脹率、利率、匯率…等。總體經濟學理論嘗試解釋整體社會的經濟現象，然隨著時間的演進，就會出現不同時空背景的經濟現象，而經濟學者便不斷地設立理論模型，嘗試以嚴謹的邏輯推理方式來分析解釋新經濟現象。當舊理論無法解釋新的現實問題時，就會有新的理論學派推陳出新地來解釋新的社會現象。

因此，本學期一開始先簡要地介紹總體經濟思想的演進及總體經濟指標的衡量方法。接著便循序漸進地介紹各個不同的總體經濟理論模型(如古典學派、簡單凱因斯學派、IS-LM模型、完全凱因斯模型…)以及失業與通貨膨脹、景氣循環等相關議題。此外，視時間狀況介紹總體經濟之行為函數(含消費函數、投資函數、政府收入與支出)。若尚有時間，則介紹國際金融的基本概念。總體經濟學屬進階課程，偏向理論之訓練，對於數學或推理能力較強的學生較能發揮所長。因此，總體理論訓練除了使同學對總體經濟思想有更進一步的了解外，更能加強學生的邏輯推理能力。

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

系主任  
徐泰煒

授課教師：呂俊慧2004/03/02