



開南大學 九十五 年度第一學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目 代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：研究方法	劉宜君	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	一年 班	3	3
	英文：Research Method	先修課程			無	
教學 目標 與 內容	本課程旨在藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究的精神與本質，以建立鑑賞及批判社會科學相關文獻的能力。本課程除了第十六、十七週進行學期口頭報告，及第十八週進行期末考試外，其餘各週每週上課依三節課時間分為三部分。第一部份由指定的同學作導讀。本課程要求所有同學在上課前將指定教材閱讀完畢，同時老師會事前依研讀篇數由指定同學負責導讀，將教材內容作重點的介紹，並提出一些在閱讀過程中所遭遇的困難與疑問。第二部份由老師針對教材中有疑問之處做解釋，並對重要內容做補充說明。第三部份則由老師與同學們提出問題，進行研討。					
實施 方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（研究計畫報告）。					
評量 方式	研究計畫（50%）、導讀與課堂參與（30%）、學期考試（20%）。					
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Babbie, Earl (2007) The Practice of Social Research, 11th ed., Belmont, C.A.: Wadsworth/Thomson Learning. (雙葉書廊代理)。 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道譯, Ranjit Kumar原著 (2001) 研究方法：步驟化學習指南。台北：學富文化。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
9/27 課程說明及分組如何運用圖書資源、10/4 論文寫作						
10/11 題目選定、10/18 科學探究的本質與研究種類						
10/25 社會科學研究倫理與政治、11/1 研究的基本概念						
11/8 研究假設與操作化、11/15 文獻回顧						
11/22 抽樣與個案研究、11/29 實驗法與準實驗法(一)						
12/6 實驗法與準實驗法(二)評估研究、12/13 調查法與深度訪談						
12/20 問卷設計、問卷調查實務、12/27 實地研究與參與觀察						
1/3 內容分析與次級資料分析、1/10 研究計畫口頭報告(一)						
1/17 研究計畫口頭報告(二)課程回顧與檢討、1/24 期末考試						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：

劉宜君

課務組
95.10.2
收文者

