

開南大學 96 年度第 1 學期 通識教育 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 5 0 7 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 翁永進 開課系所： 風險管理系 年級班別： 三年 B 班	老師 學系
班次	02			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
科技與生活 02		2		
教學目標 與內容	<p>本課程主要在使學生了解現代科技的整體發展及其影響，課程主要引導學生運用基本工具、設備、材料、產品及其相關的程序和方法，藉此引發同學對的科技與生活之認知性。</p> <p>本課程教學模式採用邏輯思考及創意啟發性教學法，由學生參與討論，並指定學生設計及製作，以培養學生的思考及創造能力。</p> <p>學生修習本課程可建立以下能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動探索並獲取生活科學知識的興趣。 ➤ 啟發學生其思考創造及從事科學研究的能力。 ➤ 解析科學與人類生活之關連性，並引導學生應用正確的科學態度與科學邏輯方法處理事務。 ➤ 探討科技發展與自然環境及生態破壞的衝擊矛盾，及從中思考人類所應負起的責任及扮演的角色為何。 			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 15 % 期末測驗 30 % 平時成績 40 % 其他 指定作業三次 成績 15 %			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 使用學校指定教材及搭配自編教學講議			



科目簡介(可含大綱及教學進度)：

日期	課程範圍	指定作業
2007/09/10	導論	
2007/09/17	科技與社會發展之關聯性	
2007/09/24	創意思考與生活藝術	
2007/10/01	創造與發明	
2007/10/08	奈米技術的現況及未來創意	
2007/10/15	認識科技專利及生活創意智財權的保護	作業一
2007/10/22	微奈米壓印製程技術開發	
2007/10/29	微機電製程技術	
2007/11/05	期中測試	
2007/11/12	生醫奈米材料與傳統的變異及衝擊	
2007/11/19	科技發展與生態教育的關係	作業二
2007/11/26	營養與健康	
2007/12/03	溫室效應及其對應的政策	
2007/12/10	資訊與機電發展及其未來趨勢	
2007/12/17	新興科技應用發展現狀及未來	作業三
2007/12/24	科技應用於能源開發的現狀及未來	
2007/12/31	科技環保與永續經營	
2008/01/07	期末測試	

說明：

授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。

本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

張樂心

授課教師：翁永進

