開南管理學院 93 年度第 2 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

科目代碼	科　目　名　稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：民主憲政發展	賴沅暉	□必修 ■選修	一	2	2
	英文：The development of democracy	先修課程				
教學目標與內容	引導學生認知我國憲法及國家發展思潮，使其體認民主、體制、人權、法治等憲政理念。 培養學生思考、統整、分析、表達及診斷社會之能力，培養關心國事，建立前瞻未來，掌握時代脈動之習性。					
實施方法	■講解法。 □實作法。■討論法。 □演習法。■問答法。 □其他（　　）。					
評量方式	期中測驗 30% 。期末測驗 30% 。平時成績 20% 。其他（報告）成績20% 。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	蔡玲，馬若孟：中國第一個民主體系，三民書局					

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

民主政治與各國憲政制度：民主政治之理論、民主與憲政發展、憲政體制之類型（英、美、法、德、日、瑞士等）、我國憲政體制之建構等。

我國憲政精神（立國精神）與國家發展策略：憲政主義、立國精神、國家之發展策略等。

我國民主憲政之醞釀與實踐：民主憲政之醞釀與立憲運動、憲法之誕生與憲政之實施、憲法之增修與憲政之成長

臨時條款與民主憲政：臨時條款之制定、臨時條款之性質與實施、臨時條款之評價與民主憲政等。

我國憲政變遷與基本人權：人民之權利與義務、人權各論、新興人權、憲政變遷與人權之實踐等。

我國經濟發展與民主憲攻：台灣經濟之發展與策略、台灣經濟成長與所得分配、台灣經濟奇蹟與民主憲政等。

我國憲政體制與發展：國民大會體制與發展、總統體制與發展、行政院體制與發展、立法院體制與發展、司法院

威權政治與我國政治之民主化：傳統社會與威權政治、競爭性政黨與政府轉型（再造）、政治民主化之發展等。

我國憲政發展之困境及展望：民主化之困境與缺失、未來憲政之發展與展望等。

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

Designer jimmy

課程委員會召集人：公管系主任陳啓清　　授課教師：賴沅暉

94. 4. -7