

## 開南大學 95 學年度第 2 學期通識教育中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 0 8 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：張國聖 老師 開課系所：公共事務管理學系 年級班別：一年 班
班次	04		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
台海兩岸關係		2	On Cross-Taiwan Strait Relations
教學目標 與內容	由於兩岸關係已成為我政府制訂國家長遠發展政策的主軸，對全民的生存與福祉皆具有深遠的影響。在兩岸關係中，舉凡政治、經濟、社會、文化、教育、乃至於軍事等各項因素都是影響兩岸關係發展的重要因素。然而，在這諸多影響兩岸發展的因素之中，不論是影響發展的各種動力因素或是矛盾與障礙因素，卻都集中地表現在政治的面向上。本課程遂以探討台海兩岸的政治關係作為介紹的主軸，並以此為基礎來綜合性地探討現階段兩岸關係的政策與未來的發展。因此，本課程主旨與教學目標係在於讓修課同學能夠獲得一個關於現階段兩岸關係發展的總體性觀點。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 測驗		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他 _____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 石之渝，兩岸關係概論，揚智文化事業公司，1998 年。 張亞中、李英明，中國大陸與兩岸關係概論，生智出版公司，2000 年。		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：授課方式採取採取「民主與威權政體的比較」來做研究與討論的方法。所謂「民主與威權政體的比較」係指以「民主」(democracy)與「威權」(authoritarian)的概念來作為分析現今兩岸政治關係的主要典範模式，並將兩岸政治關係互動過程中的動力因素、發展因素、各種矛盾與障礙的因素、乃至於解決分裂現狀的各種思考都歸結於海峽兩岸政治體制與政治文化的這種差異。			

## 授課大綱：

- 第一週:課程與教學研究資源介紹  
 第二週:兩岸之基本國情  
 第三週:兩岸之官方意識形態  
 第四週:兩岸之黨政體制(Email 繳交第一次作業)  
 第五週:兩岸之經濟發展  
 第六週:兩岸的外交與攻防  
 第七週:國際社會中的兩岸關係  
 第八週:期中考試  
 第九週:兩岸的經濟發展  
 第十週:兩岸的教育(Email 繳交第二次作業)  
 第十一週:兩岸的文字與文化發展  
 第十二週:兩岸的軍事與國防  
 第十三週:兩岸關係的基本政策  
 第十四週:兩岸交流的體系  
 第十五週:兩岸交流的秩序與協商  
 第十六週:兩岸經貿交流(Email 繳交第三次作業)  
 第十七週:兩岸文教交流  
 第十八週:期末考試

## 說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

張國強 3/8