

開南管理學院九十二年度第一學期公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：組織理論與管理	柯于璋助理教授	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	二年班	3	3
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	本課程旨在提供學生對於組織理論與其在管理上的意義，藉由對於組織理論的探討，使同學了解組織的結構與文化等有形與無形的要素，進而發展更有效的管理技能。授課內容可分為下列主要項目：1.組織理論種類。2.組織結構。3.組織行為。4.組織文化。5.組織變革與發展。6.組織理論與管理。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 35%。期末測驗 35%。平時出席與討論成績 10%。分組討論與簡報 20%。					
授課使用及參考書籍	Gareth R. Jones 原著，Organizational Theory: Text and Cases (Third Edition)，揚仁壽、俞慧芸、許碧芬合譯，《組織理論與管理》，台北：台灣培生教育出版股份有限公司，民國九十二年二月。					
	江岷欽、林鍾沂編著，《公共組織理論》，台北縣：國立空中大學，民國九十二年修訂再版。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
1.教學進度：導論、組織設計的基本挑戰、設計組織結構(兼論韋伯的科層體制)、管理組織文化與倫理、管理組織的環境、組織策略與結構、管理國際環境、組織設計與生產科技、管理新科技環境、組織歷程、組織決策與學習、管理創新與變革、組織衝突與權力。						
2 分組討論與簡報 (全班同學劃分為六組，每組六至八人，就教科書指定章最後之『組織理論的實踐』						
進行分組討論與課堂報告 (型式不拘)，每次報告約二十至三十分鐘，其他同學可自由發問。						
各組分配之教科書章次與報告日期如下：						
第一組，92/10/06，第三章						
第二組，92/10/13，第四章						
第三組，92/10/20，第五章						
第四組，92/11/24，第八章						
第五組，92/12/01，第九章						
第六組，92/12/08，第十章						
評分方式：創意 30%。內容 30%。接受度 40%。						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Design: jimmy						

課程委員會召集人：

主任陳啟清

授課教師：

柯于璋