

開南大學 96 年度 第一學期 通識教育中心 科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 4 2 0		授課教師：陳膺宇 老師
班次	01	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail：yyianchen@gmail.com
開課系所：	空運學系	<input type="checkbox"/> 選修	老師分機：
年級班別：	三年 B 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
習慣領域與創新思維		2	Habitual Domains and Creativity
教學目標 與內容	<p>課程目標：學習「習慣領域」學說,期以活化心靈、創新思維,應用在個人人際關係、行為決策、與領導管理上,以強化專業學能,並增強學習者生涯發展之競爭力。</p> <p>課程內容如下：</p> <p>一、「習慣領域」(Habitual Domains,HD)的涵義及基本架構。</p> <p>二、「習慣領域」與創新思維。</p> <p>三、人類行為的八大通性。</p> <p>四、「習慣領域」的三個工具箱。</p> <p>五、「習慣領域」之應用。</p>		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外教學、參與演講、口頭報告、書面報告)		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% [口頭佔 20%,書面佔 20%] 平時成績 30% 其他_____ 成績□□%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 游伯龍(1998),《HD：習慣領域》,臺北市:時報出版社。 2. 游伯龍(2002),《你被壓力壓扁了嗎?》,臺北市:時報出版社。		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)： <ol style="list-style-type: none"> 「習慣領域」簡介及規定事項。 認識「習慣領域」。(先讀資料：1.第四章，2.第一章) 做自己的主人。(先讀資料：1.第二章) 八個行為通性〔一〕。(先讀資料：1.第五章) 八個行為通性〔二〕。(先讀資料：1.第五章) 大腦的運作。(先讀資料：1.第六章) 心意的運轉。(先讀資料：1.第七章) 工具箱之一：七個光明信念〔一〕。(先讀資料：1.第八章，2.第四章) 工具箱之二：七個光明信念〔二〕。(先讀資料：1.第八章，2.第四章) 期中考試 工具箱之二：八個擴展方法〔一〕。(先讀資料：1.第九章) 工具箱之二：八個擴展方法〔二〕。(先讀資料：1.第九章) 工具箱之三：九個深智慧原理〔一〕。(先讀資料：1.第十章) 工具箱之三：九個深智慧原理〔二〕。(先讀資料：1.第十章) 「習慣領域」的應用—排憂解難。(先讀資料：2.第五章) 			

16. 「習慣領域」的應用—人際關係。〔先讀資料：2.第八章〕

17. 期末口頭報告〔一〕

18. 期末口頭報告〔二〕

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

主任 李汾陽
秘書

授課教師：陳膺宇

課務組
96.11.6
收文章