

課程編號	T 1 1 0 T 4 0 3 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：倪仲俊	老師
班次	04		開課系所：	學系
課程名稱(中文)		學分數	年級班別： 年	班
臺灣史		2	課程名稱(英文) Taiwanese History	
教學目標與內容	透過講述、文獻導讀、以及鼓勵修課學生對於相關問題進行思辯，達到對臺灣歷史的進一步認識與反省。			
實施方法	v 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 v 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 0% 期末測驗 50% 平時成績 30% 其他 期中論文摘要寫作 成績 20%			
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 薛化元《臺灣開發史》(臺北市：三民書局，二〇〇一年修訂版)。			

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

Week1: 課程簡介 Week2:臺灣史的新視界 吳密察〈歷史的出現〉,收入黃富三、古偉瀛、蔡采秀(主編)《臺灣史研究一百年》,臺北市：中研院臺灣史研究所籌備處,頁一至二十一。 *周婉窈〈誰的歷史?〉,《臺灣歷史圖說》(臺北市：聯經出版事業公司,二〇〇〇年,二版),頁一至七。 Week 3:史前時期的臺灣 *薛化元,頁一至二十八。 *李亦園〈從文獻資料與臺灣平埔族〉。 Week 4: 臺灣近代史的開始與荷領臺灣 湯錦台《大航海時代的臺灣》(臺北：貓頭鷹出版社,二〇〇一年。 Week 5: TBA Week 6: 漢人移墾社會的成型與鄭氏治臺 *薛化元,頁二十九至四十七。 *郁永河《裨海紀遊》(選讀部分)。 Week 7:TBA Week 8: 清代治臺政策 *薛化元,頁五十至五十九。 *施琅〈恭陳臺灣棄留疏〉。 *張隆志〈歷史人類學與西文台灣史研究的里程碑〉,《臺灣史研究》1:2,一九九三年,頁一五〇至一五五。 Week 9: TBA Week 10: 清代臺灣的社會及文化 *薛化元,頁六十至七十七。 *陳其南〈土著化與內地化：論清代臺灣漢人社會的發展模式〉。 李國祁,〈清代臺灣社會的轉型〉《中華學報》,5卷3期,1978年,頁131-159。 陳孔立,〈清代臺灣社會發展模式問題：評土著化地化的爭論〉,《當代》,30期。 Week 11: 晚清圖強與臺灣現代化的起點 *薛化元,頁八十至九十六。 *張隆志,〈劉銘傳、後藤新平與臺灣近代化論爭：關於十九世紀臺灣歷史轉型期研究的再思考〉,《中華民國史專題論文集第四屆討論會》,臺北：國史館,1998年,頁2031-2059。 張世賢,《晚清治臺政策》,頁三二〇至三二一。 Week 12: 臺灣割日與臺人的反抗運動 *薛化元,頁九十六至一三六。 蔡培火,《臺灣民族運動史》(臺北：自立晚報社)。 Week 13: 日本殖民事業的展開 *薛化元,頁一三七至一四八。 柯志明,〈米糖相剋問題與台灣農民〉。 矢內原忠雄著,周憲文譯,《日本帝國主義下的臺灣》(臺北市：海峽出版社重印本,一九九八年)。 *小林善紀,《臺灣論》(臺北市：前衛出版社,二〇〇〇年)。 *林滿紅〈臺灣經濟發展源起於日治時期?—談有關日治時期臺灣經濟史的四種誤解〉。 Week 14: 二次世界大戰下的臺灣 *薛化元,頁一四九至一五六。 *周婉窈,〈從比較的觀點看臺灣與韓國的皇民化運動〉。 Week 15: 戰後臺灣 *薛化元,頁一五八至一六八。 *李汾陽等,《開南管理學院二二八事件課程教材》。 賴澤涵總主筆,《[行政院研究二二八事件小組]二二八事件研究報告》(臺北,時報文化,一九九四年)。 *費正清(John King Fairbank)著、薛絢譯《費正清論中國(China: A New History)》(臺北市：正中書局,一九九四年),頁三八〇至三八六。 Week 16: 結論與展望 Week 17: TBA Week 18: 期末考

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：

