

開南大學 95 年度第二學期財務金融學系科目教學計劃表

課程編號	1 0 5 0 2 0 9 0 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：彭百顯 老師
班次	01、02		開課系所：財務金融 學系 年級班別：二年 A、B 班
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
總體經濟學		3	MACROECONOMICS
教學目標 與內容	目標：協助學生瞭解總體經濟目標為何。如何達致及相關效果，並進一步明瞭短期與長期的時間概念在總體經濟的影響。 內容：總體經濟目標，總體經濟的衡量方法，總體經濟理論：古典模型、凱因斯模型、IS-LM 模型，經濟成長，失業與通貨膨脹，經濟政策：目標與政策論爭。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（經濟專論情勢分析）		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30%。 其他 _____ 成績 □□%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Roger LeRoy Miller, David D. VanHoose, <i>Macroeconomics: Theories, Policies, and International Applications</i> , 3 rd Edition, 萬哲鈺、高崇瑋譯，總體經濟學，初版，新加坡商湯姆生亞洲私人有限公司台灣分公司，台北市，2005 年 11 月。		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			
一、總體經濟學導論 二、總體經濟的衡量 三、總體經濟理論： 1. 古典模型 2. 凱因斯模型 3. IS—LM 模型 四、經濟成長 五、失業與通貨膨脹 六、經濟政策：目標與政策爭論			
說明：			
3. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。			
4. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人：

財金系
主任 何文榮

授課教師：彭百顯

