

開南大學 96 年度第 2 學期 公共事務管理學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3	2	3	0	M	2	2	0	0	選修	授課教師：黃榮源 老師
班次	01										開課系所：公管 學系
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
歐洲聯盟與區域管理										2	European Union and Regional Management
教學目標 與內容	在全球化與區域整合快速發展之際，歐盟經驗對全球治理及區域管理的理論與實務發展具有指標性的意義，特別是針對台灣與亞太、甚至全球關係的發展，更顯格外重要與迫切。本課程以專題的方式，探討歐洲整合與治理的相關理論與實務，目的在幫助學生瞭解歐洲整合的歷史、過程、內涵及前景，希望透過課程的啟發，能對學生的管理學能與國際視野具有提昇的效果。										
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____										
評量方式	期中成績 40% 期末成績 40% 平時成績 20% 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %										
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Magone, Jose M. 2005. The new World Architecture. London: Transaction Publishers. Hix, Simon. 2005. The Political System of the European Union 2nd ed. London: Palgrave Macmillan. Cini, Michelle. 2003. European Union Politics. Oxford: Oxford University Press. 黃偉峰。2003。《歐洲聯盟的組織與運作》。台北：五南圖書。 張亞中。1998。《歐洲統合：政府間主義與超國家主義的互動》。台北：揚智。 張亞中。2000。《兩岸統合論》。台北：生智出版社。 張亞中。2006。《歐盟全球戰略與對外關係》。台北：晶典文化。 Weiler, Joseph 著。2004。《歐洲憲政》。北京：中國社會科學出版社。 張福昌。2002。《邁向歐洲聯盟之路》。台北：三民書局。 朱曉中。2002。《中東歐與歐洲一體化》。北京：社會科學文獻。 貝亞特·科勒-科赫。2004。《歐盟一體化與歐盟治理》。北京：中國社會科學院。 吳志成。2003。《治理創新：歐洲治理的歷史、理論與實踐》。天津：人民出版社。 洪鎌德。2004。《歐盟的深化與廣化》。台北：前衛出版社。 陳朝高。1999。《歐洲一體化與世界》。北京：時事出版社。 吳萬寶。2003。《邁向歐盟建軍之路》。台北：韋伯文化。 Smith, David 著。1999。《歐元啓示錄》。台北：先覺出版社。 陳勁。1999。《歐洲聯盟之整合與體制運作》。台北：五南圖書。 施正鋒。2003。《歐洲統合與台灣》。台北：前衛出版社。 王萬里。2002。《台灣與歐盟》。台北：五南圖書。										

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

一、課程內容說明、教科書介紹

PART. I 歷史與理論 一

- 二、歐洲聯盟導覽
- 三、歐洲整合的發展
- 四、歐洲聯盟的演進
- 五、區域整合的理論

PART II 制度與治理 一

- 六、歐盟多層次治理體系
- 七、歐盟三維空間治理體系
- 八、網絡治理或官僚體系？

PART III 政策與發展 一

- 九、歐盟東擴與挑戰
- 十、歐盟擴大化與安全
- 十一、歐盟安全與防衛
- 十二、歐盟與 NATO
- 十三、歐元發展與經濟
- 十四、歐盟的區域政策
- 十五、歐洲公民概念
- 十六、歐盟新憲與危機

PART IV 歐盟與世界 一

- 十七、歐盟與美國
- 十八、歐盟與中國
- 十九、歐盟經驗與亞太區域主義
- 二〇、歐洲整合與台灣
- 二一、歐盟模式與兩岸關係

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：

