

開南大學 九十六 年度第 一 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 0 0 1 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：曹瑞泰 開課系所：通識教育中心 年級班別： 年 班	老師
班次	16			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
語文素養		2		
教學目標 與內容	<p>1.藉由歷史、文化與語言的優勢，以比較方法從「正字」與「俗字」、「繁體字」與「簡體字」等專有名詞的對比進行解析。</p> <p>2.解明近代簡體字與拼音改革的經緯，以及近代中國語言文字改革的真相。</p> <p>3.探究大陸現行的《簡化字總表》的結構與內容，進一步歸納出有利於擁有傳統漢字知識者學習簡化字的有效學習法。</p>			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他_____ 成績□□%			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.自撰講義、2.蘇培成(2001)『現代漢字學綱要』,北京大學出版社、3.黃沛榮(2003)『漢字教學的理論與實踐』,樂學書局、4.林西莉著、李之義譯(2006)『漢字的故事』,貓頭鷹出版社、5.季旭昇(2007)『漢字說清楚』,商周出版、6.孫德金(2006)『對外漢字教學研究』,商務印書館			
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：				
科目簡介(含課程大綱及教學進度)： 1~2 週：「漢字」與「漢語」。 3~4 週：「正字」與「俗字」的區別。 5~6 週：「簡化字」、「簡體字」、「俗字」的區別。 7~8 週：「繁體字」與「簡體字」以及「正體字」與「簡化字」辯義。 9~10 週：近代中國語言文字改革運動的 4 時期。 11~12 週：近代漢語拼音改革的經緯。 13~14 週：近代漢字簡化改革的經緯。 15~16 週：《簡化字總表》的內容。 17~18 週：簡化字的學習法。				

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

林政華

授課教師：曹瑞泰

語文，包括語言與文(文字、文學、文化) = 大領域。文字僅佔「文」之一部分，難含「文」之大部分，且無「語言」之領域部分。希盼擴充施教範圍領域。

林 2007.11.

