

開南大學 95 年度第 2 學期 企業管理學系 經濟學 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
91010507	中文：經濟學(下)	呂莠蓉	必修	一年級	3	3
	英文：Economics	先修課程	無			
教學目標與內容	經濟學是用科學方法分析個人理性決策的一門學問。集合個人的理性經濟決策，即形成社會的整體經濟現象。我們可以縮近距離，觀察理性個人的決策過程，以及其決策在個別市場的影響，這就是所謂的“個體經濟學(microeconomics)”。我們也可以拉遠距離，觀察社會整體的所得、物價、貿易、制度演變等，這就是所謂的“總體經濟學(macroeconomics)”。本課程分為上、下兩學期：上學期著重於個體經濟的探討，下學期則進入總體經濟的分析。					
實施方法	v 講解法。 □實作法。□討論法。 v演習法。□問答法。 □其他()。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 30%。平時成績 20%。其他(小考)成績20%。					
授課使用及參考書籍	李沃牆，現代經濟學，前程企業管理有限公司，第一版，2003 張清溪等，經濟學：理論與實務，翰蘆出版社，第三版，1995。 丁陳昭南等，經濟學，華泰書局，第二版，1999。 高希均、林祖嘉，經濟學的世界(上、中、下)，天下文化，第一版，1999。 Mankiw, N.G., Principles of Economics 2/e, Harcourt, Inc., 2001. Case, K. E. & R. C. Fair, Principles of Economics 5/e, Prentice-Hall International, Inc., 1996. McConnell, C. R. & S. L., Bruc, Economics-Principles, Problems and Policies, McGraw-Hill Inc., 1996					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
下學期個體經濟的授課內容有： 1.總體經濟學概述 2.國民所得的衡量 3.凱因斯模型:所得之決定 4.貨幣與金融 5.中央銀行與貨幣政策 6.均衡所得與利率水準之決定:IS-LM模型 7.總和供給與總和需求 8.失業與通貨膨脹 9.國際貿易理論與政策						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer: jenny						

課程委員會召集人：

企管系 李文雄(印)

授課教師：呂莠蓉

