

## 開南大學 95 年度第 2 學期 空運管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
K1K1010 2010-1	中文：經濟學(下)	賴金和	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	一年 A,B 班	3	3
	英文：Economics	先修課程	無			
教學目標與內容	將經濟與日常生活作緊密的結合，循序漸進，使學生瞭解經濟學之基礎理論，並能活用，培養學生推理分析經濟發展與應用的能力。課程內容首先以「經濟展望」專欄開場，啟發學生宏觀的視野。「經濟透視」專欄讓學生能將理論與實務應用作結合，並附有案例問題，讓學生能隨時檢視學習成效。另為結合資訊趨勢，配合課程教材「網路習題」單元，以期讓學生掌握時代脈動。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ( )。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 30%。平時成績 40%。其他 ( ) 成績□□%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	授課使用書籍：李沃牆著，現代經濟學，前程企業管理有限公司，台北縣，2006 年 1 月，二版 參考書籍： 毛慶生、朱敬一、林全、許松根、陳昭南、陳添枝、黃朝熙合著，經濟學，華泰文化事業有限公司，民國 90 年 5 月三版。 莊奕琦著，個體經濟學，智勝文化事業有限公司，台北市，民國 91 年 10 月。 莊奕琦著，總體經濟學，智勝文化事業有限公司，台北市，民國 90 年 1 月。 霍德明、熊秉元、胡春田、巫和懋合著，經濟學(上)(下)，雙葉書廊有限公司，民國 91 年 10 月三版。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						



- 第 1 週 經濟學課程大綱與上課要求
- 第 2 週 第 11 章、總體經濟學概述
- 第 3 週 第 12 章、國民所得的衡量
- 第 4 週 第 13 章、凱因斯模型：所得之決定
- 第 5 週 第 14 章、貨幣與金融
- 第 6 週 第 15 章、中央銀行與貨幣政策
- 第 7 週 第 16 章、均衡所得與利率水準之決定：IS-LM 模型
- 第 8 週 第 16 章、均衡所得與利率水準之決定：IS-LM 模型
- 第 9 週 期中考試
- 第 10 週 第 17 章、總合供給與總合需求
- 第 11 週 第 18 章、失業與通貨膨脹
- 第 12 週 第 19 章、國際貿易理論與政策
- 第 13 週 第 20 章、國際金融與匯兌
- 第 14 週 第 21 章、經濟成長與景氣預測
- 第 15 週 第 21 章、經濟成長與景氣預測
- 第 16 週 期末報告簡報
- 第 17 週 期末報告簡報
- 第 18 週 期末考試

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

空運系  
主任 劉得昌

授課教師：李仁和



Fall Spring

## Kainan University Department of Air Transportation Course Schedule

CRN	Course title	Instructor	Subject	grade	Credits	Hours per week
107013212 - 01-02	Chinese : 經濟學(下)	Chin-Ho Lai	<input checked="" type="checkbox"/> required <input type="checkbox"/> elective	1年A,B班	3	3
	English : Economics	Course prerequisites	None			
Teaching goal and content	Economic is the social science that studies the choices that we make as we cope with scarcity and incentives that influence and reconcile our choices. This course will focus on core concepts and explains the core principles of our subject and helps students apply these principles in their lives and jobs. Macroeconomics is the study of the aggregate effects on the national economy and the global economy of the choices that individuals, businesses, and governments make.					
Teaching Methods	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture ◦ <input checked="" type="checkbox"/> practical training ◦ <input checked="" type="checkbox"/> discussion ◦ <input checked="" type="checkbox"/> question-and-answer ◦ <input type="checkbox"/> others ( ) ◦					
Grading and evaluation criteria	midterm 30% ◦ Final 30% ◦ Class participation 40% ◦ others ( ) grade <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % ◦					
Textbooks	(Author、Title、edition、publisher、publishing place、publishing year、from page to page in sequence) ◦ 李沃強, The Economy Today, 前程企業管理有限公司, 2006.					

## Subject introduction (including outline and course schedule) :

1. Introduction of Macroeconomics
2. Measuring the Nation's Output
3. Keynesian Model
4. Money and the Monetary System
5. Fiscal and Monetary Policy Effects
6. IS-LM Model
7. AD and AS
8. Unemployment and Inflation
9. Theories of International Trade
10. International Trade
11. Economic Growth

采務組  
96.4.16  
收文章

## Instruction :

1. The teacher fills in this form before the semester beginning. After verified by the curriculum committee, this form should be copied to give to the conveners who is belong to the same department, the department which the class is belong to, and the office of curriculum planning. Besides, the teacher explains this syllabus to students at the beginning of a semester.
2. This form is approved by the curriculum committee at the forth time on April 23<sup>rd</sup>, 2002

Convener of the curriculum committee :

空運系劉得昌  
主任金

Teacher : 鄭主任