

開南管理學院九十三年度第二學期公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：公共管理 專題	柯于璋助理教授	V必修 □選修	年 班	3	3
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	本課程旨在提供學生對於公共管理的認識，基本上，公共管理仍屬於公共行政的一支，但它採用更多的管理觀念與技術，尤其近年的政府再造與企業型政府及預算等，在理論與實務上均對傳統公共行政的衝擊很大，本課程的目的在於介紹如何將管理融入行政，以加速並提昇政府部門之服務。課程內容：一、公共管理簡介。二、公共部門改革案例。三、管理工具在公共部門的應用。四、公共管理未來其他重要議題。					
實施方法	V講解法。 □實作法。 V討論法。 □演習法。 □問答法。 □其他 ()。					
評量方式	(一) 期末考試：30%。 (二) 平時出席與討論：15%，惟無故缺席超過一次以上，自第二次起，依次扣總成績二分。 (三) 引言部分：15%。 (四) 書面報告：40%，任選與本學期課程有關之題目為報告主題。					
授課使用及參考書籍	教材： 1. 詹中原主編、江丙坤特稿、李宗勳等著，2002，《新公共管理—政府再造的理論與實務》。I. 江明修、曾德宜，2004，資訊科技與政府轉型：社會建構的觀點。 2. 李宗勳、鄭錫鏞，2005，知識經濟時代的新治理模式—歐陸新治理(modern governance)觀點 3. 吳瓊恩、李允傑、陳銘薰，2001，《公共管理》，台北：智勝文化事業。 4. Osborne, David; Ted Gaebler, 1992, Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector, Addison-Wwsley Publishing Company, Inc. 5. Nolan, Brendan C., 2001, Public Sector Reform: An International Perspective, N.Y.: Palgrave Macmillan. 6. Cohen, Steven; William Eimicke, 2002, The Effective Public Manager: Achiving Success in a Changing Government, Third Edition, John Wiley & Sons, Inc. 7. Kobrak, Peter, 2002, The Political Environment of Public Management, second edition, Addison-Wisley Educational Publishers Ins.					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
<p>教學進度：第一週 課程介紹及導論 第二週 228和平紀念日放假 第三週 企業性政府 第四週 公共部門改革實例(一)—OECD國家 第五週 公共部門改革實例(二)—美國、英國 第六週 公共部門改革實例(三)—澳洲、紐西蘭 第七週 溫書假放假 第八週 策略規劃、流程再造、TQM 第九週 校慶補假 第十週 標竿管理、團隊管理、目標管理、績效評估 第十一週 公共服務之活化—民營化與委外等 第十二週 知識管理與治理 第十三週 電子化政府 第十四週 企業性政府與民主 第十五週 全球化與公共行政 第十六週 模擬研討會(一) 第十七週 模擬研討會(二) 第十八週 期末考試(take-home exam)</p>						
<p>說明：1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p> <p style="text-align: right;">Dolgara jenny</p>						

課程委員會召集人：

公管系
主任 陳啓清

授課教師：柯于璋教授+A13

柯于璋

94.3.04