


2次核對

開南管理學院九十四學年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	軍事知能 三軍概要	使用時間	18週 計36節	授課年級	大一男女生	授課人員	少校教官 張廣惠	
計 畫							執 行	考 核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標		教學構想				
1/36 2/36	一、前言、上課常規解說、座位安排、成績計算方式說明 二、介紹本課程各章節綱要	一. 依同學課堂表現、到課率結合課程完成公平、公正之成績評定。 二. 全課程以三篇及附錄，分別簡介陸軍、海軍、空軍等及其發展。使學生了解現代戰爭是四度空間（陸、海、空、太空）的立體戰爭亦是三軍統合戰力的發揮		一. 1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時（作業、課堂表現、到課率等）、期中（末）測驗按比例計				
3/36 4/36	緒言 陸軍簡介 認識陸軍 一任務、特性與職責 二、教育與訓練 陸軍未來的發展	一. 使學生了解陸軍的任務、特性與職責 二. 使學生對陸軍各級學校教育及部隊訓練有所認識 一. 使同學了解世界陸軍及我國陸軍未來的發展趨勢		二. 1 說明陸軍各級學校教育的體制、任務、目標與重點 2. 說明陸軍部隊的訓練意義、目的、責任、著眼、作風及訓練區分，皆須達成「高科技」、「高效率」、「專業化」目標，並能貫徹「訓練充實戰備、戰備考驗訓練」作為 3. 以投影片說明我國陸軍未來發展方向的八大重點				
5/36 6/36	海軍簡介 一認識海軍 一、海軍的緣起與海權的發展 （ 二、海軍一般概念 （一）任務 （二）特性 （三）組織	1、使同學了解海軍緣起的主要因素 2、使學生了解海權發展背景，構成海權的六大基本要素及馬漢（Alfred Thayer Mahan）的生平 二、1 使學生了解海軍平時與戰時任務之不同清楚海軍的特性、組織之區分		一 1. 介紹4,000年前地中海上的克里特人，自組商船隊，且加裝武力，可謂世界上最早的海軍 2 簡介海權構成的六大條件及海權創始人馬漢的個人生平 二. 1 以現階段海軍須實施護航運補、敦睦遠航等任務為例，說明海軍任務區分為平時與戰時兩部分 2 以海軍作戰為例，說明海軍機動性之重要，其持續性戰力亦有賴基地後勤的整補，才能發揮應有之功能 3 海軍組織區分為作戰部隊與陸上機構兩類				
7/36 8/36	海軍未來的發展 一、世界海軍發展趨勢 （一）建軍備戰觀	一. 1 使學生了解海軍建軍備戰需靠多方面的配合，才能達成堅實戰力的目標		一. 1 說明海軍為一高科技兵種，海軍戰力的構成非短時間就能完成，有賴平日的建軍備戰，武器性能及人員素				

	念的趨勢		質的提升。		
9/36 10/36	(二)海軍艦艇發展趨勢 (三)海軍作戰型態發展趨勢 二、我國海軍未來發展方向	2.使學生了解海軍艦艇、海軍作戰型態的發展趨勢 二.使學生了解臺灣因四面環海，島內資源不足，現階段又面臨對岸中共犯臺的壓力，探討我國海軍未來發展方向。	2海軍艦艇的發展須朝向造價低、性能強、存活率高、機動、隱匿、續航力強、武器自動化、作戰立體化、指、管、通、情一元化等目標為重點 二.以我海軍二代兵力為例，說明未來我海軍之發展方向		
11/36 12/36	空軍簡介 一認識空軍的緣起、演進 1.第一次世界大戰期間的演進 2.第二次世界大戰期間的演進 3.第二次世界大戰以後的演進	一.使學生認識空軍並了解空軍的緣起 二.使學生了解空軍的演進過程分為三個階段	一.說明時代的進步及科技的快速發展，自西元1903年12月17日美國萊特兄弟發明飛機以來催化一支新的軍事力量「空軍」的誕生 二.說明第一次世界大戰初期空軍的主要任務為空中偵察，接著才形成空中戰鬥及空中轟炸		
13/36 14/36	空軍的重要性 空軍的後勤與科技	1.使學生了解現代戰爭中，空軍所扮演角色的重要性 2.使學生了解空軍後勤與科技的相互關係	1.舉例說明一、二次波灣戰爭中，空軍均扮演主宰戰場勝負的關鍵性角色，因此自波灣戰爭後，各國均積極發展其空中武力（Air Force） 2.說明現代化戰機均為高科技產品，須有專業後勤維修，並能適時提供相關零件、附件才能負荷作戰能量		
15/36 16/36	空軍未來的發展 一、未來空戰的特性 二、我國空軍未來發展方向	一.使學生了解未來空戰的特性 二.使學生了解我國空軍未來發展方向使學生領悟國防目標便是維護國家安全，因此須認識三軍，了解國防建設，增強國防共識。	一.說明波灣戰爭中，盟軍使用各類型戰機執行多重任務。 二.介紹現階段我與中共僅一海之隔，最快、最直接的威脅來自於空中，因此我空軍未來發展的方向。		
17/36 18/36	測驗	期中（末）測驗	評量學生所學		
19/36 20/36	我國現階段軍事戰略暨臺澎防衛作戰之戰略概論 第一節 現代戰爭特質	使學生了解現代戰爭必須具備高科技、精確的情資、全方位、高效能、高素質及先制攻擊等六項特質	以二次波灣戰爭為例，請同學討論現代戰爭勝敗因素取決為何？		
21/36 22/36	三軍聯合作戰構想	使學生了解三軍聯合作戰對現代戰爭的重要	以國軍「漢光演習」為例，介紹現階段國軍以三軍聯合作戰為演習重點說明各軍種的		

			任務與特性雖然不同，但應以提升三軍聯合整體戰力為持續訓練重點，並須相輔相成，方能達成克敵制勝之目標		
23/36 24/36	建軍構想 第三節 臺澎防衛作戰戰略思維與軍種戰 力整建 資(訊)電(磁) 作戰	使學生了解我國軍建軍構想之意涵 1.使學生了解軍事戰略主要為支持國家戰略之達成 2.使學生了解資電作戰已成為現代及未來戰爭中最主要的一環	以投影片說明我國軍建軍構想，以建立自主國防及精兵政策為主 1.以「中華民國 91 年國防報告書」為架構，說明國軍主要戰略思維及兵力整建概況		
25/36 26/36	制空作戰 制海作戰	1.生了解制空作戰主要決勝因素 2.生了解我海軍現階段主要肩負之任務及中共對我之威脅及中共海軍戰略之演變	1.澎海域及兩岸現況分析海軍現階段任務應以維護海上交通線順暢及護航運補為主 2.影片說明兩岸兵力競賽中，我居劣勢，且因地形限制因素，造成目前我處於「戰略守勢」		
27/36 28/36	地面防衛作戰 結語、複習	使學生了解地面防衛作戰中，我處於「戰略守勢」的原因	請同學針對本單元課程主題提出簡短(2~3分鐘)心得及建議 註：參考.幼獅軍護之家 http://www.youth .		
29/36 30/36	測驗	期中(末)測驗	評量學生所學		
主管 審核			主管 簽章		

課務組
94.10.28
收文章