

開南管理學院 93年度第1學期 公共事務管理學系 教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：公共行政與組織專題	劉宜君	※必修 <input type="checkbox"/> 選修	年班	2	2
	英文：Public Administration and Organization Research	先修課程		無		
教學目標與內容	本課程旨在幫助同學對公共行政理論與組織發展有通盤的瞭解。課程主要內容包含：(一)公共行政的定義；(二)公共行政的研習架構；(三)公共行政的典範轉移；(四)公共行政的研究途徑；(五)公共行政與民主政治之間的關係；(六)公共組織的研習架構；(七)公共組織的研究途徑；(八)公共組織理論的發展趨勢；以及(九)資訊科技與公共組織之關係。修完本課程後之同學，應有能力針對公共行政與組織管理相關課題進行知性對話與學術研究。					
實施方法	※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 ※其他(口頭報告、書面報告)。					
評量方式	課堂導讀、出席與討論佔30%，學期口頭與書面報告40%，學期考試佔30%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Shafritz, Jay M. and Russell, E. W. (2000). Introducing Public Administration, 2nd ed. Addison Welsey Longman, Inc..以及老師編製的中英文講義					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
9/25 課程與評量方式說明 期末報告格式說明 報告寫作要點說明						
10/2 台灣公共行政教育之回顧 10/9 公共行政的典範						
10/16 府際行政 10/23 公共行政與預算						
10/30 公共行政與民營化 11/6 行政倫理						
11/13 公共行政與公共管理 11/20 公共組織與資訊科技						
11/27 我國行政院組織法修正之案例分析 12/4 公共組織再造						
12/11 公共組織管理						
12/18 公共組織再造與管理)						
1/1 元旦放假						
1/8 學期口頭報告						
1/15 課程回顧與檢討						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：



授課教師：