

開南大學 95 年度第 2 學期 通識教育 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
T510T5070	中文：科技與生活	彭金玉	必修	3 年 班	2	2 小時
	英文：Technology of Science and Living	先修課程	物理與化學基本常識			
教學目標與內容	1. 讓學生瞭解現行科技與生活之學理、內涵，以協助學生整合日常生活上的相關問題，成為日常生活的一部份。 2. 講授科技與生活的觀念與實務，包括科技與生活概論、生活中的物理與化學現象闡釋、機能與性食品與養生概念、保健食品的選擇，科技與環境，材料與科技，生物科技、奈米科技，使生活與學習更深刻，實現教育即生活的理念。 3. 啟發學生追求真“知識的價值”、追求“意志的價值”、追求美“情感的價值”，以提升生活品質。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 30 % 。期末測驗 40 % 。平時成績 20 % 。其他（報告）成績 10 % 。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 科技與生活、蘇金豆、新文京出版開發有限公司、95 年 1 月。 2. 科技與生活網站資訊。 3. 自編教材。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
1. 生活中的科學現象講解與研討。 2. 科技與營養食品、機能性養生食品之介紹及案例研討。 3. 科技與環境、重要的環境議題、科技方法解決環保問題與永續經營。 4. 生物科技之演進、內涵及發展趨勢之講解與案例研討。 5. 奈米科技之演進、內涵及發展趨勢之講解與案例研討。 6. 化妝品、美容及 SPA 養生保健講解與案例研討。 7. 平時作業。 8. 期中書面報告。 9. 期末測驗。						
說明：						
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：彭金玉



 課務組
辦事員 郭惠

96. 3. -9