

開南管理學院軍訓課程【三軍概要】授課計劃表

主管審核	授課教官	授課年級	授課課目
	李瑞益中校	大一男女生	三軍概要

開南管理學院九十三年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	軍事知能 三軍概要	使用時間	十八小時	授課年級	大一男女生	授課人員	中校教官 李瑞益	
計 畫							執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標		教學構想				
1/18 2/18	一、前言、上課常規解說、座位安排、成績計算方式說明 二、介紹本課程各章節綱要 緒言 第壹章 陸軍簡介 第一節 認識陸軍 一、任務、特性與職責 二、教育與訓練 第二節 陸軍未來的發展 一、世界陸軍未來的發展趨勢 二、我國陸軍未來發展方向	一.依同學課堂表現、到課率結合課程完成公平、公正之成績評定。 二.全課程以三篇及附錄,分別簡介陸軍、海軍、空軍等及其發展。 壹.使學生了解現代戰爭是四度空間(陸、海、空、太空)的立體戰爭,亦是三軍統合戰力的發揮 一.使學生了解陸軍的任務、特性與職責 二.使學生對陸軍各級學校教育及部隊訓練有所認識 一.使同學了解世界陸軍未來的發展趨勢 二.使同學了解我國陸軍未來發展的方向	一.1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時(作業、課堂表現、到課率等)、期中(末)測驗按比例計 二.以板書及投影片介紹課程大綱及參考資料,並以「漢光演習」為例,說明各軍種的任務與特性雖然不同,但應以提升三軍聯合整體戰力為持續訓練重點,並須相輔相成 一.陸軍的任務、特性與職責 二.1 說明陸軍各級學校教育的體制、任務、目標與重點 2.說明陸軍部隊的訓練意義、目的、責任、著眼、作風及訓練區分 一.以第二次波灣戰爭為例,未來推動軍事轉型及遂行新戰爭方式的條件已告成熟 二.我國陸軍未來發展方向的八大重點					
3/18 4/18	第貳章 海軍簡介 第一節 認識海軍 一、海軍的緣起與海權的發展 (一)緣起 (二)海權的發展 二、海軍一般概念 (一)任務 (二)特性 (三)組織 第二節 海軍未來的發展 一、世界海軍發展趨勢 (一)建軍備戰觀念的趨勢	一.1 使同學了解海軍緣起的主要因素 一.2 使學生了解海權發展背景,構成海權的六大基本要素及馬漢(Alfred Thayer Mahan)的生平 二.1 使學生了解海軍平時與戰時任務之不同 二.2 使學生清楚海軍的特性 二.3 使同學了解海軍組織之區分 一.1 使學生了解海軍建軍備戰需靠多方面的配合,才能達成堅實戰力的目標 一.2 使學生了解海軍艦艇的發展趨勢	一.1 在4,000年前地中海上的克里特人,自組商船隊,且加裝武力,世界上最早的海軍 2 簡介海權構成的六大條件及海權創始人馬漢個人生平 二.1 以現階段海軍須實施護航運補、敦睦遠航等任務為例,平時與戰時任務兩部分 2 海軍機動性,持續性戰力亦有賴基地後勤的整補,才能發揮功能 3 介紹海軍組織區分為作戰部隊與陸上機構兩類 一.1 海軍戰力的構成非短時間就能完成,有賴平日的建軍備戰,武器性能及人員素質的提升,才能構成堅強戰力 2 海軍艦艇的發展造價低、性					

	<p>(二)海軍艦艇發展趨勢 (三)海軍作戰型態發展趨勢 二、我國海軍未來發展方向</p>	<p>一.3 使學生了解海軍作戰型態發展趨勢 二.使學生了解臺灣四面環海,島內資源不足,現階段又面臨對岸中共犯臺的壓力,因此應重視海軍發展,建立海軍堅實戰力,才能確保臺海海域之安全</p>	<p>能強、存活率高、機動、隱匿、續航力強、武器自動化、作戰立體化、指、管、通、情一元化等目標為重點 3 以影片或投影片說明海軍水面、潛艦、兩棲作戰的功能、特性及發展趨勢 二.以我海軍二代兵力為例,說明未來我海軍之發展方向</p>		
<p>5/18 6/18</p>	<p>第參章 空軍簡介 第一節 認識空軍 一、空軍的緣起 二、空軍的演進 (一)第一次世界大戰期間的演進 (二)第二次世界大戰期間的演進 (三)第二次世界大戰以後的演進 三、空軍的重要性 四、空軍的後勤與科技 第二節 空軍未來的發展 一、未來空戰的特性 二、我國空軍未來發展方向 結語</p>	<p>一.使學生認識空軍並了解空軍的緣起  二.使學生了解空軍的演進過程分為三個階段  三.使學生了解現代戰爭中,空軍所扮演角色的重要性  四.使學生了解空軍後勤與科技的相互關係  一.使學生了解未來空戰的特性  二.使學生了解我國空軍未來發展方向 使學生領悟國防目標便是維護國家安全,因此須認識三軍,了解國防建設,增強國防共識</p>	<p>一.自西元 1903 年美國萊特兄弟發明飛機,將人類帶入一個新的空間,也催化空軍的誕生 二.第一次世界大戰初期空軍的主要任務為空中偵察,接著才形成空中戰鬥及空中轟炸 三.說明一、二次波灣戰爭中,空軍均扮演主宰戰場勝負的關鍵性角色,因此自波灣戰爭後,各國均積極發展其空中武力 (Air Force) 四.現代化戰機均為高科技產品,須有專業後勤維修,並能適時提供相關零件、附件才能負荷作戰能量 一.波灣戰爭中,盟軍使用各類型戰機執行多重任務 二.現階段我與中共僅一海之隔,最快、最直接的威脅來自於空中,因此我空軍未來發展的方向 現階段我應建立「全民國防」及「服兵役是國民應盡的義務」,青年學子修習三軍概要,認識三軍,了解三軍必要性</p>		
<p>7/18 8/18</p>	<p>附錄一 我國現階段軍事戰略暨臺澎防衛作戰之戰略概論 第一節 現代戰爭特質 第二節 我國現階段的軍事戰略 一、防衛作戰構想 二、三軍聯合作戰構想</p>	<p>使學生了解現代戰爭必須具備高科技、精確的情資、全方位、高效能、高素質及先制攻擊等六項特質 一.使學生了解現階段國軍戰略構想——「有效嚇阻、防衛固守」之意涵 二.使學生了解三軍聯合作戰對現代戰爭的重要性 三.使學生了解我國軍建</p>	<p>以二次波灣戰爭為例,請同學討論現代戰爭勝敗因素取決為何? 一.未來臺海如發生戰爭,國軍將以三軍統合戰力達成「決戰境外」之構想,但戰爭最後勝利的關鍵有賴於建構完整的「全民國防」體系 二.以國軍「漢光演習」為例,介紹現階段國軍以三軍聯合作戰為演習重點 三.我國軍建軍構想,以建立自</p>		

	三、建軍構想	軍構想之意涵	主國防及精兵政策為主	
9/18 10/18	<p>第三節 臺澎防衛作戰戰略思維與軍種戰</p> <p>力整建</p> <p>一、資(訊)電(磁)作戰</p> <p>二、制空作戰</p> <p>三、制海作戰</p> <p>四、地面防衛作戰</p> <p>第四節 結語</p> <p>心得報告</p> <p>附錄二 海權與海軍戰略</p> <p>前言</p> <p>第一節 海權的認識</p> <p>一、海權的定義</p> <p>二、海權基本要素</p> <p>三、海權地位的歷史演進</p> <p>四、中國海權的歷史演進</p>	<p>一.使學生了解軍事戰略為支持國家戰略之達成</p> <p>二.使學生了解制空作戰主要決勝因素</p> <p>三.使學生了解我海軍現階段主要肩負之任務</p> <p>四.使學生了解地面防衛作戰中,我處於「戰略守勢」的原因</p> <p>支持現階段國軍「有效嚇阻、防衛固守」戰略構想,才能確保臺海和平</p> <p>★使同學了解海洋與人類的關係</p> <p>一.使學生了解海權的定義</p> <p>二.使學生了解認識海權論創始人馬漢;其所提倡的欲發展海權必須具備的六項基本要素</p> <p>三.使學生了解早期及近代海權歷史的演進過程</p> <p>四.使學生認識中國海權歷史的發展過程</p>	<p>一.,說明國軍主要戰略思維及兵力整建概況</p> <p>二.以科索沃及二次波灣空戰為例,說明主要制勝因素</p> <p>三.海軍現階段任務以維護海上交通線順暢護航運補為主</p> <p>四.兩岸兵力競賽我居劣勢,我處「戰略守勢」</p> <p>請同學針對本單元課程主題提出簡短(2~3分鐘)心得</p> <p>★海洋占地表 69%的面積,全人類中,有 75%居住於沿海 50 哩內土地,海洋對於人類多麼密切與重要</p> <p>一.講解海權的定義,乃國家或國家集團有效運用海洋的統合力量</p> <p>二.說明馬漢個人生平及創始海權 (Sea power) 的背景</p> <p>三.早期的海權發展均是以商業及拓展貿易為主,後來為了安全才發展出海軍架構</p> <p>四.中國各朝代對海洋經營海上征戰歷史</p>	
11/18 12/18	<p>第二節 海軍戰略</p> <p>一、海軍戰略定義與內容</p> <p>二、馬漢海軍戰略思想的基本原則</p> <p>三、海軍戰略的目的與性質</p> <p>第三節 中共海軍戰略簡介</p> <p>一、中共海軍戰略的演進</p> <p>二、中共海軍兵力現況</p> <p>三、中共海軍的未來發展</p>	<p>一.使學生認識海軍戰略與了解海軍戰略內容</p> <p>二.使學生了解,馬漢海軍戰略思想的基本原則分為戰略原則、攻勢主義、戰爭藝術等</p> <p>三.使學生了解海軍戰略的目的即為「制海」,保持海上交通線的順暢</p> <p>一.使學生了解中共未來海軍戰略的發展方向(近岸→近海→遠洋),及清楚中共海軍戰略的演進過程</p> <p>二.使學生了解中共海軍各艦隊基地分布情形,及海軍兵力現況</p> <p>三.中共海軍發展方向: 走向遠洋,成為海權大國</p>	<p>一.以板書講解海軍戰略的發展過程,馬漢及我國海軍作戰要綱對海軍戰略所作的定義,海軍戰略的制定與相關內容,</p> <p>二.講解馬漢的海軍戰略原則為集中、中央位置、內線運動、交通線等四大特點,</p> <p>三.«制海»的重要,說明我海軍必須擁有堅強的戰力,才能握有所望海域的制海權</p> <p>一.中共海軍戰略初期以沿岸防禦為主,自波灣戰爭後,有較大幅度改變,加強高科技為主</p> <p>二.介紹中共海軍各艦隊基地分布圖表,中共北、東、南海艦隊,戰略走向近海防禦架構</p> <p>三.我應密切注意中共海軍未來發展的方向,並加強提升我海軍戰力</p>	
13/18	<p>第四節 我國海</p>	<p>一.使學生了解我國海軍</p>	<p>一.我國海軍戰略思想一直以</p>	

14/18	<p>軍戰略簡介</p> <p>一、我國海軍戰略思想</p> <p>二、我國海軍現況</p> <p>三、我國海軍戰略未來的發展</p> <p>第五節 結語</p> <p>分組討論暨報告</p> <p>★☆☆附錄三 空軍戰略概述</p> <p>前言 第一節 空軍戰略的定義</p> <p>一、空軍戰略的定義、目的與重要性</p> <p>二、空軍戰略的目的</p> <p>三、空軍戰略的重要性</p>	<p>戰略思想為何以守勢戰略思想為主的原因</p> <p>二.使學生了解我國海軍任務、兵力現況及主要武器裝備,我海軍兵力整建目標及認識主要制海武器</p> <p>三.使學生認識我海軍戰略未來發實施方式:</p> <p>分組整理歸納提出報告</p> <p>★☆☆使學生了解空軍在現代戰爭中之重要性</p> <p>一.使學生認識空軍戰略並了解空軍戰略的定義</p> <p>二.使學生了解空軍戰略的目的</p> <p>三.使學生了解空軍戰略的重要性</p>	<p>守勢戰略思想為主</p> <p>二.,我海軍任務分為平時與戰時二種任務,但主要以維護臺海安全及對外航運暢通為主,</p> <p>三.海軍守勢戰略主要保存戰力,避免主力先期決戰,我應持續保必要戰力,維持局部海域制海能力,確保交通線順暢,運用主要戰力殲滅來犯敵人</p> <p>★☆☆以波灣戰爭及科索沃戰爭為例,空軍在現代戰爭中已達影響戰爭勝負的地位</p> <p>一.空軍戰略定義,內涵包括: 空軍建軍、備戰、基地發展與動員之指導策畫及實施</p> <p>二.空軍戰略目的為有效支持軍事戰略,初時阻止敵空中攻擊,保存戰力,確保作戰勝利</p> <p>三.空軍戰略的重要性三項</p>	
15/18 16/18	<p>第二節 中共空軍戰略簡介</p> <p>一、中共空軍戰略</p> <p>二、中共空軍對臺之威脅</p> <p>第三節 我國空軍戰略與運用</p> <p>一、我國空軍戰略</p> <p>二、我空軍戰略如何支援臺澎防衛作戰</p> <p>三、未來空軍戰略發展與運用</p>	<p>一.使學生了解中共空軍戰略的沿革、制空兵力特質、航空兵種及具體內涵</p> <p>二.使學生了解中共空軍對我之威脅是多方面的,</p> <p>一.我空軍戰略,作戰部隊區分,戰略定義,內涵</p> <p>二.1 空軍戰略支援臺澎防衛作戰的主要概念</p> <p>二.2 空戰的建立朝高科技、資訊戰、多元化空中載具等方向</p> <p>二.3 使學生了解空軍兵力運用的相關作為</p> <p>二.4 以阿戰爭,以色列空軍以寡擊眾,獲勝原因</p> <p>三.使學生了解我國空軍未來整建方向</p>	<p>一.中共空軍「整體縱深打擊,快速反應」戰略,具備特性</p> <p>二.中共電子戰能力已增強,自行發射衛星,發展航母建軍,對我國安構成嚴重威脅</p> <p>一.我空軍戰略主指導用兵、造勢、用勢,戰力整建的準據.</p> <p>二.1 現代戰爭掌握空優重要,我應保存戰力,避免提早決戰</p> <p>2.我空軍戰力建立努力方向</p> <p>3.我空軍兵力應提升精準接戰能力,靈活指揮運用</p> <p>4. 面對中共空軍,借鏡以阿六日戰爭,以色列戰略指導</p> <p>三.我空軍整建應努力方向: 增加空中戰力,提高國防水準,前瞻武器研發,重視人才培留,長程打擊能力,空權新知,研究空戰戰略,發展太空偵蒐能力</p>	
17/18	測驗	期中(末)測驗	評量學生所學	
18/18	主管審核	內容充實,計畫可行		<p>主管簽</p> <p>總上 教官 戴 培</p>

0913  
1710

開南管理學院軍訓課程【地緣政治與國家安全】授課計劃表

主管審核	授課教官	授課年級	授課課目
	李瑞益 中校	大一 男女生	地緣政治與國家安全

開南管理學院九十三學年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	地緣政治與國家安全	使用時間	18 節	授課年級	大一男女生	授課人員	李瑞益教官	
計 畫							執行	考核 (自我 考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想					
1/18	第一篇：地緣政治的意義 地緣政治與國家安全緒論	一、使學生瞭解地緣政治的意義。 二、使學生瞭解研究地緣政治的意義與功能。	一、由人類歷史演變過程，引證戰爭的根源，在於地球資源不足，人類為求生存所引起。 二、完成教學編組、與教室座位。					
2/18	第一章：地緣政治思想的緣起	一、使學者瞭解地理因素對國家可能造成的影響。 二、使學者瞭解地緣政治思想萌芽的原因。	一、舉戰國時期歷史，證明地理因素的優劣，對國家的影響，以驗證地緣政治思想的重要性。 二、舉希臘羅馬時期史實，說明西方地緣政治萌芽的事實。					
3/18	第二章：地緣政治的演進	一、使學者瞭解政治地理學的意義。 二、使學者瞭解地緣政治學的意義。 三、使學者瞭解政治地理學與地緣政治學的差異。 四、使學者瞭解現代地緣政治學的體系架構。	一、以投影片說明政治地理學的主要重點。 二、以投影片說明地緣政治的主要內容。 三、以氣象學與氣候學的差異，說明政治地理與地緣政治的差異。 四、繪圖說明現代地緣政治的體系架構。					
4/18	第三章：地緣政治的重要理論	一、使學者瞭解海權論、陸權論、泛地帶論、邊緣地帶論。 二、使學者瞭解各種地緣政治理論對歷史所造成的影響。	一、以投影片說明海權論、陸權論、泛地帶論、邊緣地帶論之理論內容。 二、舉英國、美國、德國以及日本歷史，說明地緣政治理論對該國歷史所造成之影響。					



5/18	第四章：地緣政治與國家安全的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、使學者瞭解國家安全的意義。</li> <li>二、使學者瞭解國家安全戰略的意義與策劃程序。</li> <li>三、使學者瞭解地緣政治與國家安全戰略之關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、以投影片說明「國家安全」名詞的意義，及產生之原因。</li> <li>二、以蔣偉國將軍所創「國家戰略策劃程序圖」說明國家戰略策劃之程序。</li> <li>三、說明地緣政治對國家戰略的影響。</li> <li>四、舉美國出兵伊拉克戰史，說明美、伊雙方的國家戰略，對戰爭結果的影響。</li> </ul>		
6/18	<p>第二篇：地緣政治對世界各國國家安全的影響</p> <p>第一章：地緣政治與英國的國家安全戰略</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、使學者瞭解英國的政治地理特性。</li> <li>二、使學者瞭解英國興起的地緣政治戰略。</li> <li>三、使學者瞭解英國衰落的地緣政治因素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、以地圖說明英國的政治地理環境與特性。</li> <li>二、以節錄影片說明英國興起的國際環境與英國採取的地緣政治戰略。</li> <li>三、以英國興衰與台灣地緣政治環境對比，台灣可由英國興衰史所可獲得的經驗與教訓。</li> <li>四、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</li> </ul>		



7/18	第二章：地緣政治與美國的國家安全戰略	<p>一、使學者瞭解美國的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解美國興起的地緣政治戰略。</p> <p>三、使學者瞭解美國現階段的全球地緣政治戰略。</p>	<p>一、以地圖說明美國的政治地理環境與特性。</p> <p>二、由美國的「門羅主義」說明美國擴張與自利的本質。</p> <p>三、以投影片說明美國經由一、二次世界大戰成為世界霸主的地緣政治戰略。</p> <p>四、以投影片說明美國現階段的全球地緣戰略。</p> <p>五、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		
8/18 § 9/18	第三章：地緣政治對朝鮮半島的影響	<p>一、使學者瞭解朝鮮半島的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解朝鮮半島的政治地理特性對其國運所造成之影響。</p> <p>三、使學者瞭解小國的地緣政治地位係由周邊大國所決定的悲哀事實。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明美國的政治地理環境與特性。</p> <p>二、以韓國歷史年表說明韓國的政治地理特性對韓國歷史所產生的影響。</p> <p>三、以朝鮮半島與台灣地緣政治環境對比，台灣可由韓國歷史獲得的經驗與教訓。</p> <p>四、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		
期 中 測 驗					

10/18	第四章：瑞士採取中立政策的地緣政治因素	<p>一、使學者瞭解瑞士的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解中立的條件與瑞士爭取中立的過程。</p> <p>三、使學者瞭解台灣是否具有爭取中立的條件。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明瑞士的政治地理環境與特性。</p> <p>二、由瑞士 2002.0303 公民複決通過加入聯合國，說明在現今全球化的風潮中，中立的價值不再。</p> <p>三、以與台灣與台灣地緣政治環境對比，台灣可由瑞士的中立經驗中獲得的經驗與教訓。</p> <p>四、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		
11/18	地緣政治對其他國家（日本）的影響研究報告	<p>一、使學生瞭解日本的政治地理環境。</p> <p>二、使學生瞭解日本發起太平洋戰爭決策過程中，地緣政治戰略所佔的地位。</p> <p>三、使學生瞭解太平洋戰爭日本失敗的地緣政治因素。</p>	<p>一、本週課程由一至二個研究小組負責，學生就其意願挑選一個國家研究。於上課時提出報告。</p> <p>二、本週建議學生挑選與我國息息相關的日本為研究對象，可將教學光碟片中所附拙作「日本發動太平洋戰爭的地緣政治因素」一文，以電子郵件先期寄發選課學生研讀。</p>		
12/18	地緣政治對其他國家（德國、法國、前蘇聯、印度）的影響研究報告	<p>一、使學生瞭解所研究國家的政治地理特性。</p> <p>二、使學生瞭解歷史上由於該國領導者對該國政治地理特性的正確或錯誤認知，所採取的地緣政治戰略，對該國的影響。</p>	<p>一、本週課程由一至二個研究小組負責，學生就其意願挑選一個國家研究。於上課時提出報告。</p> <p>二、要求學生體會不同國家由於地緣政治戰略擬定的正確與否，該國國運的影響。</p> <p>三、討論該國可供我國借鏡之處。</p>		

13/18	<p>第三篇：地緣政治與我國的國家安全</p> <p>第一章：地緣政治對台灣的影響</p>	<p>一、使學生瞭解台灣的政治地理環境。</p> <p>二、使學生瞭解海權對台灣的影響。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明台灣的政治地理環境與特性。</p> <p>二、由明、鄭、清時期台灣歷史，驗證海權對台灣的影響，以及台灣對中國大陸的重要性。</p>		
14/18	<p>第一章：地緣政治對台灣的影響</p>	<p>一、使學生瞭解二次世界大戰後的全球戰略環境。</p> <p>二、使學生瞭解美國圍堵戰略的精髓。</p> <p>三、使學生瞭解台灣地緣政治位置對美國的重要性。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明二次世界大戰後所形成的兩極世界形態。</p> <p>二、說明邊緣地帶論對圍堵政策的影響。</p> <p>三、說明二次世界大戰後美國對台灣政策的數度轉折，地緣政治所產生的影響。</p>		
15/18	<p>第二章：中華民國在台灣的地緣政治環境</p>	<p>一、使學生瞭解台灣所處的國際大環境。</p> <p>二、使學生瞭解台灣所處的亞太區域環境。</p> <p>三、使學生瞭解台灣地理位置在中共國家戰略中的重要性。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明現階段台灣所處的國際大環境。</p> <p>二、使學者瞭解亞太國家互動關係。</p> <p>三、分析中共的國家戰略目標，使學者認清中共所可能採取的對台政策。</p>		
16/18	<p>第三章：中華民國在台灣的地緣政治戰略</p>	<p>一、使學生瞭解現階段中華民國在台灣可能的地緣戰略選項。</p> <p>二、使學生瞭解現階段中華民國在台灣應採的地緣政治戰略。</p>	<p>一、以蔣瑋國上將所創「國家戰略策劃程序圖」誘導學生探討台灣目前的國家利益、國家目標為何。</p> <p>二、列舉中華民國在台灣可能之地緣戰略選項。</p> <p>三、誘導學生逐項探討各選項的利弊。</p> <p>四、確認台灣應採取的短、中、長期地緣政治戰略。</p>		

17/18 § 18/18	總結論	一、綜合複習本課程要點。 二、使學者確認地緣政治學的重要性。	一、誘導學生對本學期課程發表學習心得。 二、對學生的各項疑問提出說明或解答。 三、對期末考範圍與重點複習。		
期                    末                    測  驗					
主管 審核				主 管 簽 章	