

開南大學 96 年度第一學期 應用日語學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3 0 4 0 2 0 1 0 1	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：洪筱萍 老師
班次	2A (A2)		開課系所：應用日語 學系 年級班別：二年 A 班
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
日語聽力訓練 (=) (上)		2	
教學目標 與內容	希望利用每個禮拜的兩節聽力訓練、配合適當的教材運用、讓學生們可以充份的學習、並加強聽說讀寫的能力。除此之外、並選用額外補充的自製教材、教導學生主動思考、以解決問題的能力。且課堂上會努力與學生互動、以幫助學生找尋學習上的問題點與障礙。來提昇學習態度與增加學習信心。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
評量方式	期中測驗 30 % 期末測驗 30 % 平時成績 40 % 其他 _____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 河原崎 幹夫、太田 淑子、柴田 正子、牧野 惠子、三井 昭子、宮城 幸枝、每日聽力日本語初級Ⅱ、進階Ⅰ、Ⅱ、大新書局、台灣、2000年1月1日、p 1 ~ p 1 4 1		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			

一週目：

どこに ゴミを 出したら、いいですか。

二週目：

何でも、作れるんですね。

三週目：

お茶でも、飲みながら。

四週目：

忘れ物を して しまったんです。

五週目：

チケットを 予約して おきます。

六週目：

インターネットを 始めようと 思っています。

七週目：

病気 かもしれません。

八週目：

これは どういう 意味ですか。

九週目：

中間テスト

十週目：

する とおりに してください。

十一週目：

旅行会社へ 行けば、分かります。

十二週目：

頭と 体を 使うように して います。

十三週目：

海を 埋め立てて 造られました。

十四週目：

片付けるのが 好きなんです。

十五週目：

青信号の 時 渡ったのに。

十六週目：

壊れやすいから、気を つけて。

十七週目：

スポーツセンターが できるそうです。

十八週目：

期末テスト

説明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：洪筱萍

