

開南大學 九十五 年度第二學期 觀光與餐飲旅館 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數			
106032600 101	中文：遊憩設施規劃與開發	陳鴻彬	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	觀二年 班	2	2			
	英文：Facilities Planning and Developing for Recreation	先修課程	無						
教學目標與內容	本課程內容主要可分為四大部分的講授，分別為：運動休閒設施、親水遊憩設施、商業遊憩與公園遊憩設施的規劃、設計原則與開發。教學目標首先培養學生基礎規劃能力(電腦輔助設計之應用)為基本目標，並經由各種遊憩設施的開發指南講授、討論與個案分析，培養學生對於遊憩設施規劃理念的瞭解與應用為進階目標。								
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校外參訪見習)。								
評量方式	期中作業 30%。期末測驗與作業 30%。平時成績 40%。其他()成績□□%。								
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自編講義(學生自行影印)。參考書籍：1.Facilities Planning for Health,Fitness,Physical Activity, Recreation and Sports: Concepts and Applications (2002), Thomas H.Sawyer, ISBN:1571674853；2.遊憩設施開發指南-高爾夫球場、滑雪場，派崔克.菲利浦著，創興；3.遊憩設施開發指南-遊艇港、網球場，派崔克.菲利浦著，創興；4.遊憩區開發-主題園、遊樂園，美國都市與土地協會著，創興；5.度假村經營管理(2003)，吳明哲譯，品度；6.Pools and Spas:New Designs for Gracious Living (2003), Alan E. Sanderfoot, ISBN:9812450750。								
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>課程大綱主要分為五個單元，每個單元以三~四週之進度講授與分組討論，詳細綱要分述如下：</p> <p>第一單元 電腦輔助設計應用－藉由數位影像與 Visio 軟體應用介紹與基本操作，讓學生瞭解如何透過電腦輔助設計，使遊憩設施規劃更加方便與精確。配合實際範例的操作，如規劃流程圖、組織圖、導覽圖、交通動線示意圖與設施平面配置圖等，使學生具備電腦輔助遊憩設施規劃應用之基本能力。</p> <p>第二單元 運動休閒設施－高爾夫球場、網球場與自行車專用道之開發指南、發展軌跡、規劃與設計課題、經營管理等進行講授、討論與分組個案研究探討。</p> <p>第三單元 親水遊憩設施－遊艇港、海水浴場、釣魚親水公園、游泳池與溫泉 SPA 等的開發指南、發展軌跡、規劃與設計課題、經營管理措施等進行講授。</p> <p>第四單元 公園遊憩設施－主要針對社區公園設施的開發與管理議題進行講授。</p> <p>第五單元 商業遊憩設施－主要講授商業遊憩區(如渡假村、主題樂園等)的設施種類、開發指南與經營管理的基本概念，並分組進行個案討論。</p>								
選修本課程的學生，可依自己意願參加大鵬灣國家風景區 BOT 案的校外參訪、上課與體驗活動。									
說明：	<ol style="list-style-type: none"> 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。 								
課程委員會召集人：	視聽 觀光系主任 陳桓敦		授課教師： 陳桓敦						

