

開南管理學院 九十二 年度第一 學期 通識教育中心心理學教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：心理學概論	吳淑禎	選修	年班	2	2
	英文：Psychology	先修課程	無			
教學目標與內容	<p>心理學是研究人類行為和心理歷程的科學，包括對人的感覺、知覺、記憶、思維、情緒、意志及外顯行為表現的研究等。主要的心理學領域包括實驗心理學、發展心理學、人格心理學、社會心理學、臨床心理學、諮詢心理學、教育心理學、學習心理學、學校心理學、消費心理學等。本學期的心理學課程設計將以學習心理學為主軸，進行有效學習方法的探討，並佐以探討人的記憶、情緒與意志等相關議題。主要的課程目標包括：</p> <p>一、評估學習環境資源並能應用學習資源。 二、覺察不同教學法對自己的學習影響及接受程度。 三、認識學習的目的並能建立個人的學習目標。 四、瞭解自己的學習風格、習慣與優、缺點。 五、學習各種記憶術及筆記方法。 六、認識考試與學習的差異。 七、覺察個人的壓力因應策略與時間管理方法。 八、瞭解意志力及其重要性。 九、探討如何專心的做法。</p>					
實施方法	講授、小組討論、分享、報告、示範、閱讀訪談或參訪、觀察等					
評量方式	期中測驗 20% 。期末測驗30%。平時成績 50%					
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 超倍速學習—效率學習 教育部提昇大學基礎教育計畫開南管理學院 2. 崔麗娟(民91) 心理學是什麼 揚智出版 3. Burns, T. & Sindield, S.(2003) essential study skill. Sage publications. 4. Burge, E. J. & Haughey, M.(2001) Using learning technologies. London & New York. 5. Carnell, E. & Lodge, C. (2002) Supporting effective learning. Paul chapman. 					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
主要的課程大綱與進度	<p>第一週 心理學是什麼 第二週 學習心理學—老師與我 第三週 學習心理學—學習資源 第四週 學習心理學—學習目標與願景 第五週 學習心理學—學習風格與習慣 第六週 學習心理學—學習方法訓練(一) 第七週 學習心理學—學習方法訓練(二) 第八週 學習心理學—壓力與時間管理 第九週 期中考 第十週 學習心理學—學習意志力 第十一週 學習心理學—如何專心 第十二週 學習心理學—回顧與整理 第十三週 學習心理學—建立學習自信心 第十四週 學習心理學—飲食與學習 第十五週 學習心理學—記憶與遺忘 第十六週 學習心理學—動機與意志 第十七週 學習心理學—學習與生涯 第十八週 期末考</p>					
<p>1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。</p> <p style="text-align: right;"><small>Designed by jenny</small></p>						

課程委員會召集人：

主任陳啟清

授課教師：吳淑禎2003/9/04